|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM BİZ VE DEĞERLERİMİZ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 4. HAFTA  21 – 26 EYLÜL | **3** | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Rehberlik  \*Afet bilinci ve eğitimi  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün öncülüğünde kurulan Türk kültürünün araştırılmasına etkin rol oynayan Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumuna değinilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün çıkardığı Tekalif-i Milliye’nin döneminden bahsedilerek toplumsal dayanışmanın önemine vurgu yapılır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün bireyin hak ve sorumluluklarına sahip çıkması hakkındaki düşüncelerine yer verilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk milletine kazandırdığı haklar belirtilir.  Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi. | **TOPLUMDAKİ ROLLERİM** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dayanışma ve Yardımseverlik  Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Öğrencilerin kendilerinin ve yakın çevresindekilerin üstlendikleri rolleri paylaşmaları istenebilir.  [!]Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar ele alınır.  [!]Yaşadığı bölgedeki kültürel öğeler açıklatılabilir. Sınıfı getirilen kültürel öğe materyalleri öğrencilere tanıtılabilir.  Açıklama: Yaşanılan bölgenin genel özellikleri göz önünde bulundurulması gerekmektedir.  [!]Toplumda yaşayan insanların tek bir durumunu ele alarak yanlış değerlendirme yapılmadan ön yargısız eşit koşullarda değerlendirilmesi gerektiği vurgulanabilir.  [!]Kızılay, AKUT vb. kuruluş temsilcileri sınıfa getirilerek toplumsal dayanışmanın önemi farklılık oluşturulabilir.  [!]Karşılaşacağı haksızlıklar karşısında başvurulacak yerler tanımlanır. |
| 5. HAFTA  28 EYLÜL – 2 EKİM | **3** | SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihî bağların etkisini analiz eder**.** | **BİZİ “BİZ" YAPANLAR** |
| **EKİM** | 1 HAFTA  5 - 9 EKİM | **2** | SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklı cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel gruplara karşı ön yargıları sorgular. | **KIR ÇİÇEKLERİ GİBİYİZ RENGÂRENK** |
| **1** | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. | **BİR ELİN NESİ VAR İKİ ELİN SESİ VAR** |
| **EKİM** | 2. HAFTA  12 – 16 EKİM | **1** | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. |
| **2** | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | **HAK, ÖZGÜRLÜK, SORUMLULUK**  OYNAYALIM ÖĞRENELİM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | | ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS TARİHE YOLCULUK | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | **KONU ADI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | AÇIKLAMALAR | |
| **EKİM** | 3. HAFTA  19 - 23 EKİM | | **3** | | SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | | Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  **Açıklama**: Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk Silahlı Kuvvetleriyle ilgili sözlerine örnekler verilir. | | **TÜRKLERİN ANAYURDU ORTA ASYA** | | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  **I.DÖNEM**  **I.YAZILI** | | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  [!] Türk adının geçtiği ilk tarihsel metinler olan yazıtların önemi vurgulanacaktır.  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI(PERŞEMBE)*  [!] Askeri müzelere sanal ya da gerçek ortamda inceleme gezisi yapılabilir.  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI*  *(SALI)*  [!] Tarihsel süreç işlenirken tarih şeridi kullanılarak çağ, yüzyıl ve milat kavramları vurgulanacaktır.  **[!]** Türk kara ordusunun kuruluşu, onlu sistemin bulunuşu, ”ordu millet” geleneği ile ordunun devleti iç ve dış tehditlere karşı koruma görevi vurgulanacaktır.  [!] Kök Türk ve Uygur dönemindeki diğer toplumlarla meydana gelen kültürel ve ekonomik ilişkiler ele alınacaktır.  [!] Emevi ve Abbasi dönemleri siyasi sosyal ve kültürel gelişmeleri, bu devletlerin Türklerle ilişkisi çerçevesinde işlenecektir. | |
| 4 HAFTA  14 - 18 EKİM | | **3** | | SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | **İSLAMİYET’İN DOĞUŞU** | |
| **TÜRKLER İSLAMİYET İLE TANIŞIYOR** | |
| 4. HAFTA  26 – 30 EKİM | | **3** | | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | |
| **KASIM** | 1..HAFTA  2- 6 KASIM | | **3** | | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini analiz eder. | | **YENİ YURT ANADOLU** | |
| 2. HAFTA  9 - 13 KASIM | | **3** | | SB.6.2.5. Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine katkılarına kanıtlar gösterir. | |  | |
| **16 – 20 KASIM I. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4. HAFTA  23 - 27 KASIM. | | **3** | | SB.6.2.5. Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu’nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine katkılarına kanıtlar gösterir | |  | | Anadolu’nun kalıcı bir Türk yurdu olduğunu Milli Mücadele Döneminde yapılan Sakarya ve Büyük Taarruz gibi zaferlerimizle terk olunmayıp pekiştiğine değinilir. | | **YENİ YURT ANADOLU** | |  | | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ**  **(SALI)** | |
| **ARALIK** | **1**. HAFTA  30 KASIM – 4 ARALIK | | **3** | | SB.6.2.6. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | |  | | **TARİHÎ YOLLAR**  **OYNAYALIM ÖĞRENELİM** | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | | | | **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER, ÇEVRELER YERYÜZÜNDE YAŞAM** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | | **HAFTA** | | **SAAT** | | KAZANIMLAR | | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | **KONU ADI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **AÇIKLAMALAR** | |
| **ARALIK** | | 2. HAFTA  7 – 11 ARALIK | | **3** | | SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*Afet bilinci ve eğitimi | | Mustafa Kemal Atatürk’ün coğrafya alanındaki çalışmalara değinilir.  **Açıklama:** Ankara Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin açılması  Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır. | | **DÜNYANIN NERESİNDEYİZ?** | | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  I.DÖNEM  II. YAZILI | | Doğrudan verilecek değerler:  Vatanseverlik  Doğal Çevreye Duyarlılık  Doğrudan verilecek beceriler:  Mekânı Algılama  Harita okur-yazarlığı  [!]Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye’nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır.  [!]Türkiye’nin yer şekilleri, yükselti, iklim gibi fiziki özelliklerine dair haritalar verilir.  [!]Türkiye’nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir.  \*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ(Çarşamba)  [!]Çöl iklimi, kutup iklimi, muson iklimi ve ekvatoral iklim üzerinde durulur. | |
| 3.HAFTA  14 -18 ARALIK | | **3** | | SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | **ÜLKEMİZİN COĞRAFİ ÖZELLİKLERİ** | |
| 4.HAFTA  21 - 25 ARALIK | | **3** | | SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | |
| 5. HAFTA  28 – ARALIK 1 OCAK | | **3** | | SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir | | **ÜLKEMİZİN BEŞERÎ COĞRAFYASI** | |
| **OCAK** | | 1. HAFTA  4 – 8 OCAK | | **3** | | SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | **FARKLI İKLİMLER FARKLI YAŞAMLAR**  **OYNAYALIM ÖĞRENELİM** | |
| **SÜRE** | | | | | | **ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM BİLİM VE TEKNOLOJİ HAYATIMIZDA** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | | **HAFTA** | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | **KONU ADI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **AÇIKLAMALAR** | |
| **OCAK** | | 2. HAFTA  11 – 15 OCAK | | **3** | | SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | | \*Girişimcilik | | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”* | | **HAYATIMIZDAKİ SOSYAL BİLİMLER** | | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | | Doğrudan verilecek değerler:  Bilimsellik  Doğrudan verilecek beceriler:  Yenilikçilik  Araştırma  [!]Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtılır.  [!]Türkiye’deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinilir.  [!]Atatürk’ün akılcılığa ve bilime verdiği önemden yola çıkarak Cumhuriyet’ten günümüze bilim insanları ve çalışmalarına örnekler verilir. | |
| 3.HAFTA  18 – 22 OCAK | | **3** | | SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | | **BİLİM VE TEKNOLOJİDE DEĞİŞİM** | |
| **25 OCAK - 05 ŞUBAT 2021 -YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | | 2. HAFTA  8 – 12 ŞUBAT | | **3** | | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | | \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | | *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | | **BİLİMSEL ÇALIŞMA YAPIYORUZ** | | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır | | [!]Oluşturulan homojen gruplara bilimsel araştırma basamaklarına uygun öğrencilere buldukları konular çerçevesinde bir araştırma örneği yaptırılabilir.  [!]Telif hakkı olan örnek yayımlar gösterilebilir. Üretilen çeşitli ürünlerin patente sahip olup olmadıkları incelenebilir. | |
| 3. HAFTA  15 – 19 ŞUBAT | | **3** | | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur | | **EMEĞE SAYGI DUYUYORUM**  **OYNAYALIM ÖĞRENELİM** | |
| **SÜRE** | | | | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ÜRETİYORUM, TÜKETİYORUM, BİLİNÇLİYİM** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | | **HAFTA** | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | **KONU ADI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **AÇIKLAMALAR** | |
| **ŞUBAT** | | 4. HAFTA  22 - 26 ŞUBAT | |  | | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. | | \*Girişimcilik  \*Afet bilinci ve eğitimi  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci | | Mustafa Kemal Atatürk döneminde açılan Atatürk Orman Çiftliği ve Maden Tetkik Arama Enstitüsü’ne değinilir.  Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi.  Mustafa Kemal Atatürk döneminde nitelikli insan ve iş gücü için yurtdışına gönderilen öğrencilerden bahsedilir**.**  Atatürk’ün *“*[*Medeni Bilgiler-Uygarlık Bilgileri*](http://www.idefix.com/kitap/medeni-bilgiler-uygarlik-bilgileri-gazi-mustafa-kemal-kolektif/tanim.asp?sid=YLN985A6JB6BRRVWS4V7)*”* kitabından örnekler verilir.  *“Meslek nasıl intihap olunur ve yapılır”* | | **ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLERİ** | | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  II. DÖNEM  I. YAZILI | | Doğrudan verilecek değerler:  Vatanseverlik  Doğal Çevreye Duyarlılık  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  [Girişimcilik](https://www.sorubak.com/)  Yenilikçilik  Araştırma  [!]Kaynakların ülke ekonomisindeki yeri ve önemi tartışılır.  <https://www.sosyaldeyince.com/>  [!]Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır.    [!]Ekonomik ilişkilerimizin yoğun olduğu ilk 5 ülke ele alınacaktır.  [!]Meslek seçiminde çeşitli mesleklerden bireyler okula getirtilerek meslek tanıtımı yapılabilir. | |
| **MART** | | 1. HAFTA  1 – 5 MART | |  | | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. | | KAYNAKLARIMIZI DOĞRU KULLANIYORUM | |
| 2.HAFTA  8 – 12 MART | | **3** | | SB.6.5.3. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | **YATIRIM VE PAZARLAMA** | |
| **MART** | | 2.HAFTA  15 – 19 MART | | **3** | | SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | | **VERGİLERİMİZ KAZANÇLARIMIZDA** | |
| 3. HAFTA  15- 19 MART | | **3** | | SB.6.5.5. Türkiye ekonomisinin gelişmesi ile nitelikli insan gücü arasındaki ilişkiyi açıklar. | | **NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ VE GELİŞEN EKONOMİ** | |
| 4. HAFTA  22 – 26 MART | | **3** | | SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. | | **MESLEĞİMİ BİLİNÇLİ ŞEKİLDE SEÇİYORUM**  **OYNAYALIM ÖĞRENELİM** | |
| **SÜRE** | | | | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK YÖNETİME KATILIYORUM** | | | | | | | | | | | |
| **AY** | | **HAFTA** | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | **KONU ADI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **AÇIKLAMALAR** | |
| **NİSAN** | | 1.HAFTA  29 MARTT –  2 NİSAN | | **3** | | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir. | | **GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YÖNETİM BİÇİMLERİ** | | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | | Doğrudan verilecek değerler:  Eşitlik  Doğrudan verilecek beceriler:  Eleştirel Düşünme  Türkçeyi doğru, güzel ve etkin kullanma  Politik Okur-Yazarlık | |
|  | | 2. HAFTA 5 – 9 NİSAN | | **3** | | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | |  | | **DEMOKRATİK DEVLET VE ORGANLARI** | | [**!**]Kuvvetler ayrılığı ilkesi ile yasama, yürütme ve yargı güçlerinin her birinin kendine has yetki ve sorumluluklarının olduğu üzerinde durulur. | |
| **12 - 16 NİSAN 2021 – 2. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NİSAN** | | 4. HAFTA  19- 23 NİSAN | | **3** | | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları değerlendirir. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Rehberlik | | İnsan hak ve hürriyetlerinin anayasada yer aldığı belirtilir.  Örnekler verilerek vurgulanacaktır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır.  Türk kadınının toplumdaki yeri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün kadın haklarına verdiği önem  Açıklama: Türk toplum hayatında kadına verilen önem, Türk tarihinden örnekler verilerek vurgulanır.  Türk kadınlarının Mustafa Kemal Atatürk’ün sayesinde birçok Avrupa ülkesindeki kadınlardan daha önce siyasal haklara kavuştuğu, Mustafa Kemal Atatürk’ün kadın hakları konusundaki görüşlerinden örnekler verilerek vurgulanır. Türk kadınının günümüz toplumundaki yeri ve önemi açıklanır. | | **KARAR ALMA SÜRECİNDE BEN DE VARIM** | | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | | [!]Konu siyasi partiler, sivil toplum kuruluşları, medya ve bireyler (kamuoyu) kapsamında ele alınır.  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI(CUMA)*  [!]Kazanımın işlenmesi sırasında 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ele alınır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (CUMARTESİ)*  [!]Pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu, kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı gibi olumsuz konular üzerinde durulur. | |
| 5.HAFTA  26 – 30 NİSAN | | **3** | | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. | | **DEMOKRASİ HER YERDE** | |
| **MAYIS** | | 1. HAFTA  3 – 7  MAYIS | | **3** | | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. | | **HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ GÜVENCEDE** | |
| 2.HAFTA  10 – 14 MAYIS | | **3** | | SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. | | **DÜNDEN BUGÜNE TÜRK KADINI**  OYNAYALIM ÖĞRENELİM | |
| **SÜRE** | | | | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR ULUSLARARASI İLİŞKİLERİMİZ | | | | | | | | | | | |
| **AY** | | **HAFTA** | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | **KONU ADI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **AÇIKLAMALAR** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **MAYIS** | | 3.HAFTA  17 – 21  MAYIS | | **3** | | SB.6.7.1. Türkiye’nin çeşitli özelliklerini bağlı olarak üstlendiği uluslararası rolleri analiz eder. | | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Spor Kültürü  \*Girişimcilik | | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır. | | **MİLLÎ DIŞ POLİTİKAMIZ** | | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *II. YAZILI*  *……………..*  *MAYIS HAFTASI* | | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Eleştirel Düşünme  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (ÇARŞAMBA)*  [!]Türkiye’nin dünyada siyasi, kültürel, ekonomik, askerî ve dinî açılardan üstlendiği uluslararası roller ele alınır.  [!]Konu kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından ele alınır.  [!]Bu konu Atatürk’ün millî dış politika anlayışı açısından ele alınır.  [!] Kültürümüze ait olmayan unsurların, medya araçları yoluyla toplum hayatını nasıl etkilediği fark ettirilir. | |
| 4. HAFTA  24 – 28  MAIS | | **3** | | SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | **DIŞALIM, DIŞ SATIM** | |
| **HAZİRAN** | | 1.HAFTA  31 MAYIS – 4 HAZİRAN | | **3** | | SB.6.7.3. Türk Cumhuriyetleri ile komşu ve diğer ülkelerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerimizi değerlendirir. | | TÜRKİYE BEKLENİLENDİR | |
| 2.HAFTA  7 – 11 HAZİRAN | | **3** | | .SB.6.7.3. Türk Cumhuriyetleri ile komşu ve diğer ülkelerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerimizi değerlendirir. | |
| 3. HAFTA  14 – 18 HAZİRAN | | **3** | | SB.6.7.4. Uluslararası popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkisini sorgular. | | **POPÜLER KÜLTÜR VE BİZ**  OYNAYALIM ÖĞRENELİM | |

**Uygundur 24/08/2020**

**Ahmet TEKTAŞ Serdar VURUŞKAN**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**