|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ TELAFİ PLANI** | | | | | | | |
| SÜRE | | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME  ALANI | KAZANIM/AÇIKLAMALAR | DİĞER |
| AY | TARİH | HAFTA | SAAT |  |
| EYLÜL | 31 Ağustos- 6 Eylül | 1 | 5 | **M.5.2. Geometri**  **ve Ölçme** | **M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler** | **M.5.2.1.4.**90°’lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.   1. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. 2. Açıları belirlerken veya oluştururken referans olarak bir kâğıdın köşesinin, gönyenin veya bir açıölçerin kullanılması istenebilir. 3. Açılar isimlendirilerek ifade edilir.    * + - 1. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.          2. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. 4. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. 5. Gerçek hayat durumlarıyla ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **M.5.2. Geometri**  **ve Ölçme** | M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler | **M.5.2.2.1.** Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.   1. Temel elemanlar olarak kenar, köşe, iç açı ve köşegen tanıtılır. 2. Yalnızca dışbükey çokgenler ele alınır. 3. İç açıların toplamı ve köşegen sayısına değinilmez.   **M.5.2.2.2.** Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.   1. Kareli, noktalı, izometrik kâğıt vb. üzerinde çalışmalar yapılır. 2. Açılarına göre üçgen oluştururken veya yorumlarken 90°’lik bir açının bir kâğıdın   köşesi, gönye, açıölçer veya benzeri bir araç kullanılarak belirlenmesi çalışmalarına yer  verilir. |  |
|  | 2 | 5 | **M.5.2. Geometri**  **ve Ölçme** | M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler | **M.5.2.2.3.** Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.   1. Açı, kenar ve köşegen özellikleri üzerinde durulur. 2. Kareli ve izometrik kâğıtların yanı sıra dinamik geometri yazılımları ile özel dörtgenlerin dinamik incelemelerine yönelik sınıf içi çalışmalara yer verilebilir. 3. Kare, dikdörtgenin özel bir durumu olarak ele alınır.   ç) Yamuk tanıtılırken kenar çiftlerinden en az birinin paralel olduğu vurgulanır.   1. Yamuk çeşitlerine girilmez.   **M.5.2.2.4.** Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen  açıyı bulur. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | İç açıların ölçüleri toplamı bulunurken kâğıt katlama veya uygun modellerle yapılacak  etkinliklere yer verilir. |  |
| 7-13 Eylül | **M.5.3. Veri**  **İşleme** | **M.5.3.1. Veri Toplama ve Değerlendirme** | **M.5.3.1.1.** Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.   1. Araştırma sorusu oluşturabilmek için "Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği   meyvelerin neler olduğu bir araştırma sorusudur ancak bir kişinin en sevdiği meyvenin ne olduğu sorusu araştırma sorusu değildir." gibi örnekler üzerinde durulur.   1. Araştırma soruları oluşturulurken çevre bilinci, tutumluluk, yardımlaşma, israftan kaçınma vb. konulara yer verilir.   **M.5.3.1.2.** Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.   1. Tek özelliğe yönelik süreksiz veri gruplarıyla sınırlı kalınır. Sürekli ve süreksiz   kavramlara girilmez.   1. Verileri düzenlemek ve grafikle göstermek için gerektiğinde uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.   **M.5.3.1.3.** Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.  Yanlış yorumlamalara yol açan sütun grafikleri de incelenir*.* |  |
|  | **M.5.2. Geometri**  **ve Ölçme** | **M.5.2.3. Uzunluk**  **ve Zaman Ölçme** | * + - * 1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre- santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. Ondalık kısmı en çok üç basamaklı olan sayılarla sınırlı kalınır.         2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. Çevre uzunluğunu tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.         3. Zaman ölçme birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.  1. Saniye, dakika, saat, gün, hafta, ay ve yıl ele alınır. 2. Zaman yönetimi ile ilgili problemler ele alınır. |  |
| 14-20 Eylül |  |  | **M.5.2. Geometri**  **ve Ölçme** | **M.5.2.4. Alan**  **Ölçme** | **M.5.2.4.1.** Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.   1. Kare, dikdörtgenin özel bir durumu olarak ele alınır 2. Ayrıca alan kavramını anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.    * + - 1. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder. Tahminlerin ölçme yaparak kontrol edilmesine yönelik çalışmalara yer verilir.          2. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 | 5 |  |  | 1. Kenar uzunlukları doğal sayı olacak biçimde sınırlandırılır. 2. Geometri tahtası, noktalı kâğıt ve benzeri araçlarla yapılan çalışmalara yer verilir.   **M.5.2.4.4.** Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. |  |
| **M.5.2. Geometri**  **ve Ölçme** | **M.5.2.5.**  **Geometrik Cisimler** | * + - * 1. Dikdörtgenler prizmasını tanır ve temel elemanlarını belirler.   Kare prizma ve küp, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır.   * + - * 1. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir.  1. Küp ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır. 2. Somut modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. 3. Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.   **M.5.2.5.3.** Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren  problemleri çözer. Küp ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır. |  |