|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **ÖĞRENME ALANI: BİR BÜTÜNÜN PARÇASIYIZ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL**  **EKİİM** | 4. HAFTA  21 – 25 EYLÜL | **3** | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlı  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.  *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  Mustafa Kemal Atatürk’ün topluma verdiği önem  *“En iyi bireyler, kendinden çok bağlı olduğu toplumu düşünen, onun varlığının ve mutluluğunun korunmasına yaşamını veren insanlardır.”*  Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara verdiği önem  *"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."*  *“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”* | **\*ETKİN BİR VATANDAŞIM** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı [testler](https://www.sorubak.com/) kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Aile Birliğine Önem Verme  Bilimsellik  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Sosyal Katılım  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Olayların nedenlerini ve sonuçlarını dikkate alarak sorgulamaya başlar.  [!]Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır*.*  [!]Haklarının ihlalinde yapması gerekenlerin farkında bir bireyler olur. |
| 5 - 1 HAFTA  28 EYLÜL – 2 EKİM | **3** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | **\*OLAYLARIN ÇOK BOYUTLULUĞU** |
| 2. HAFTA  5 - 9 EKİM | **2** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. |
| **1** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. | **\*ROLLERİMİZ, HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ VAR** |
| **EKİM** | 3. HAFTA  12 – 16 EKİM | **3** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 4. HAFTA  19 - 23 EKİM | **3** | SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir | **\*HAKLARIMLA VARIM** |

[**https://www.sorubak.com**](https://www.sorubak.com)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: GEÇMİŞE YOLCULUK** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | 5 HAFTA  26 - 30 EKİM | **3** | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün tarih ve kültüre verdiği önem  \*Türk Tarih Kurumu’nun Kurulması  \*Türk Dil Kurumu’nun Kurulması  \*Güneş Dil Teorisi | **\*UYGARLIKLARI TANIYORUM** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  ***I.DÖNEM***  ***I.YAZILI***  ***…………………***  ***HAFTASI*** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma  Araştırma  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *(Salı)*  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI (Pazar)*  [!]Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.  **Açıklama:** Hititler, Frigler, Lidyalılar, İyonlar, Urartular  Sümerler, Babiller, Asurlar (Akad ve Elamlar lise müfredatında yer almaktadır.  [!]Yakın bölgedeki bir tarihi mekân gezilerek farkındalık yaratılabilir.  [!]Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur. |
| KASIM | 1. HAFTA  2 – 6 KASIM | **2** | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder |
| **1** | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | **\*ÜLKEMİZİN GÜZELLİKLERİ** |
| 2..HAFTA  9 – 13 KASIM | **3** | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| **16 – 20 KASIM I. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | |
| **KASIM** | 4. HAFTA  23- 27 KASIM | **3** | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |  |  | **\*ZENGİN KÜLTÜRÜMÜZ** |  | *24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*  *(Salı)* |
| **ARALIK** | 1. HAFTA  30 KASIM -4 ARALIK | **3** | SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |  |  | **\*ORTAK DEĞERLERİMİZ** |  |  |
| 2. HAFTA  7-11 ARALIK | **3** | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **\*GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: İNSAN VE ÇEVRE** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 3.HAFTA  14 - 18 ARALIK | **3** | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*Afet bilinci ve eğitimi | Mustafa Kemal Atatürk’ün coğrafya alanındaki çalışmalara değinilir.  **Açıklama:** Ankara Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin açılması  Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün doğal afetler hakkında düşüncelerine yer verilir.  *“Felaket başa gelmeden önce önleyici ve koruyucu tedbirleri düşünmek lazımdır, geldikten sonra dövünmenin yararı yoktur.”* | **\*HARİTALAR NE DİYOR** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  ***I.DÖNEM***  ***II. YAZILI***  ***………………..***  ***ARALIK HAFTASI*** | Doğrudan verilecek değerler:  Doğal Çevreye Duyarlılık  Dayanışma  Doğrudan verilecek beceriler:  Harita Okuryazarlığı  Çevre Okuryazarlığı  Gözlem  https://www.sosyaldeyince.com/  [!]Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.  [!]Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir.  *\*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ(Çarşamba)* |
| 4. HAFTA  21 -25 ARALIK | **2** | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| **1** | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | **\*İKLİMİN YAŞAMIMIZA ETKİSİ** |
| 5. HAFTA  28 ARALIK – 1 OCAK | **3** | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. |
| **\*NÜFÜS VE YERLEŞME** |
| 1. HAFTA  4 – 8  OCAK | **3** | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. |
| **OCAK** | 2. HAFTA  11 – 15 OCAK | **3** | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | **\*NEDEN OLDU?** |
| 3. HAFTA  18 – 22 OCAK | **3** | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | **\*DOĞAL AFETLERİ- VE ETKİLERİ** |
| **YARIYIL TATİLİ 25 OCAK – 5 ŞUBAT** | | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: YAŞAMIMIZDA BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | 2 HAFTA  8 – 12 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | \*Girişimcilik |  | **\*TEKNOLOJİNİN TOPLUM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dürüstlük  Çalışkanlık  Bilim Etiği  Doğrudan verilecek beceriler:  Öz Denetim  Dijital Okuryazarlık |
| 3. HAFTA  15 - 19 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. | \*Girişimcilik  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.  *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | **\*CEBİMİZDEKİ KÜTÜPHANE** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır | [!]Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.  [!]Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.  [!]Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.  [!]Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur. |
| *ŞUBAT* | 4. HAFTA  22 - 26 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | **\*ÖNCE GÜVENLİK** |
| **MA**  **R**  **T** | 1. HAFTA  1 – 5  MART | **3** | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | **\*BİLİM İNSANLARI VE ORTAK ÖZELLİKLERİ** |
| 2. HAFTA  8 – 12  MART | **3** | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | **\*ARAŞTIRMACI ÇOCUKLAR** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: EKONOMİ VE İNSAN YAŞAMI** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 3. HAFTA  15 – 19 MART | **3** | SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. | Girişimcilik  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün ekonominin gelişmesine yönelik yaptığı faaliyetlere değinilir.  \*Milli Ekonominin Kurulması - İzmir İktisat Kongresi  \*Misak-ı İktisadi kararları  \*Teşvik-i Sanayi Kanunu  \*Maden Tetkik Arama Enstitüsü  \*Atatürk Orman Çiftliğinin Açılması | **\*YAŞADIĞIMIZ YER VE ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  ***II. DÖNEM***  ***I. YAZILI***  ***……………..***  ***MART HAFTASI*** | Doğrudan verilecek değerler:  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  İş Birliği  Yenilikçilik  Girişimcilik  Araştırma  [!]Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.  [!]Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.  [!]Tüketici olarak yapması gerekenlerin farkında olur. |
| 4. HAFTA  22 - 26 MART | **3** | SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | **\*ÇEVREMİZDEKİ MESLEKLER** |
| **MART**  **–**  **N**  **İ**  **S**  **AN** | 3. HAFTA  16-20 MART | **3** | SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | **EKONOMİK FAALİYETLER VE SOSYAL HAYAT** |
| 5 – 1. HAFTA  29 MART – 2 NİSAN | **3** | SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. | **\*ÜRETİMİN SERÜVENİ VE TÜKETİM** |
| **N İ S AN** | 2. HAFTA  5 – 9 NİSAN | **3** | SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır | **\*YENİ FİKİRLER GELİŞTİRİYORUZ** |
| **12 – 16 NİSAN II. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | |
| **N İ S AN** | 4. HAFTA  19 – 23 NİSAN | **3** | SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | \*Kariyer bilinci |  | **\*BİLİNÇLİ TÜKETİCİ** |  | [!]Tercih edeceği mesleklerin gerektirdiği özellikleri öğrenir.  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI (Cuma)* |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VE SORUMLUYUM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **N İ S AN** | 5. HAFTA  26 – 30 NİSAN | **3** | SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün Ulusal Egemenliğe ve Ulusal Bağımsızlığa verdiği önem  *“Bu millet bağımsızlıktan yoksun yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.”*  ***“****Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir!”* | **\*TOPLUMA HİZMET EDENLER** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Bağımsızlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Sosyal Katılım  [!]Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (Çuma)*  [!]Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.  [!]Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur. |
| **MAY I S** | 5.HAFTA  27 NİSAN -1 MAYIS | **3** | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | **\*YAŞADIĞIM YERDE YÖNETİM** |
| 1. HAFTA  3 - 7 MAYIS | **3** | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | **\*TEMEL HAKLARIMIZ** |
| 2.HAFTA  10 - 14 MAYIS | **3** | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | **\*BİZİ BİZ YAPAN SEMBOLLER** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: BU DÜNYA HEPİMİZİN** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAY I**  **S** | 3.HAFTA  17 - 21 MAYIS | **3** | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır | **\* EKONOMİYE KATKIMIZ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  ***II. DÖNEM***  ***II. YAZILI***  ***……………..***  ***MAYIS HAFTASI*** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (Çarşamba)*  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Yaratıcılık  [!]Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.  [!]Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.  [!]Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur. |
| 4. HAFTA  24 - 28 MAIS | **3** | SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | **\*İLETİŞİM VE ULAŞIMIN TİCARETE ETKİSİ** |
| **HAZ İ RAN** | 1.HAFTA  31 MAYIS – 4 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | **\*BARIŞA GİDEN YOLCULUK** |
| 2. HAFTA  7 - 11 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. | **\*GEÇMİŞTEN GELECEĞE ARMAĞAN: ORTAK MİRAS** |
| 3. HAFTA  14 - 18 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | **\*GENEL DEĞERLENDİRME** |

**Uygundur 24.08.2020**

**Serdar VURUŞKAN**

**Ahmet TEKTAŞ**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**