2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 4. SINIFLAR

İL ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre başkanı belirlenmesi
3. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi
4. MEB’nın 03/07/2020 tarihli genelgesi ile yayımlanan çalışma takviminin incelenmesi
5. 31/08/2020 tarihinde başlatılacak olan uzaktan eğitim sürecinde telafisi yapılacak konuların belirlenerek tamamlayıcı eğitim programının hazırlanması
6. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak araç, yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
7. Uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları
8. Covid-19 salgını uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi.
9. COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin belirlenmesi. Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzu’nun incelenerek; alınacak tedbirler.
10. COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları.
11. Atatürkçülük konularının işlenişi
12. Plânlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması
13. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
14. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders plânlarının görüşülmesi
15. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması
16. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi
17. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması
18. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
19. Dilek ve temenniler

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1. DÖNEM 4. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 1

**KARAR NO :** 1

**TOPLANTI YERİ :** TOBB iLKOKULU

**TOPLANTI TARİHİ :** 28.08.2020

**TOPLANTI SAATİ :**15.00

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

Ömer Faruk BIÇAKÇIOĞLU (Merkez Zümre Başkanı)

Esra SARIOĞLU (Yığılca Zümre Başkanı)

Ender ÖZDEMİR (Gümüşova Zümre Başkanı)

Mehmet YILMAZ (Akçakoca Zümre Başkanı)

Özge ÖZDEMİR (Çilimli Zümre Başkanı)

Süleyman AY (Gölyaka Zümre Başkanı)

Zeynep USLU (Kaynaşlı Zümre Başkanı)

1. **Açılış ve yoklama:**

İlçelerden gelen zümre başkanları ile 28.08.2020 tarihinde Cuma günü saat 15.00’da TOBB İlkokulu’nda bir araya geldi. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı gündem maddeleri Öğretmen Esra SARIOĞLU tarafından okundu ve gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

1. **Zümre başkanı belirlenmesi**

4. Sınıflar İl Zümre Başkanı Ömer Faruk BIÇAKÇIOĞLU belirlendi.

1. **Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:**

Ömer Faruk BIÇAKÇIOĞLU tarafından bir önceki zümre toplantısında alınan kararlar okundu, zümreler olarak alınan kararlar gözden geçirildi ve değerlendirildi .Bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

**4-** **MEB’nın 03/07/2020 tarihli genelgesi ile yayımlanan çalışma takviminin incelenmesi.**

Genelge ve çizelge incelendi .Yıllık plânlarda tema ve ünite sürelerini bu çalışma takvimine ayarlamamız gerektiğini belirtti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ** | | |
| **DERS YILI BAŞLANGIÇ VE BİTİŞİ 31 AĞUSTOS 2020 PAZARTESİ - 18 HAZİRAN 2021 CUMA** | | |
| **I.  DÖNEM** | **TARİH** | **İŞ GÜNÜ TOPLAMI** |
| 31 AĞUSTOS 2020 = 1 GÜN | 54,5 GÜN |
| 01 - 30 EYLÜL 2020 = 22 GÜN |
| 01 - 30 EKİM 2020 = 21,5 GÜN |
| 02 - 13 KASIM 2020 = 10 GÜN |
| **16 - 20 KASIM 2020- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)** | |
| **TARİH** | **İŞ GÜNÜ TOPLAMI** |
| 23 - 30 KASIM 2020 = 6 GÜN | 44 GÜN |
| 01 - 31 ARALIK 2020 = 23 GÜN |
| 04 - 22 OCAK 2021 = 15 GÜN |
| **BİRİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞGÜNÜ** | **98,5 GÜN** |
| **25 OCAK - 05 ŞUBAT 2021 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)** | | |
| **II.  DÖNEM** | **TARİH** | **İŞ GÜNÜ TOPLAMI** |
| 08-26 ŞUBAT 2021 = 15 GÜN | 45 GÜN |
| 01- 31 MART 2021 = 23 GÜN |
| 01 - 09 NİSAN 2021 = 7 GÜN |
| **12 - 16 NİSAN 2021 -ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)** | |
| **TARİH** | **İŞ GÜNÜ TOPLAMI** |
| 19 - 30 NİSAN 2021 = 10 GÜN | 42,5 GÜN |
| 03-31 MAYIS 2021 = 18,5 GÜN |
| 01-18 HAZİRAN 2021 = 14 GÜN |
| **İKİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞGÜNÜ** | **87,5 GÜN** |
| **İŞ GÜNÜ GENEL TOPLAMI** | | **186 GÜN** |
| AÇIKLAMALAR 1) Ramazan Bayramı Tatili : 12, 13, 14, 15 Mayıs 2021 tarihlerinde olup 3,5 gündür.  2) Kurban Bayramı Tatili: 19-23 Temmuz 2021 tarihleri arasında olup, 4,5 gündür. Bu tatil 2020-2021 ders yılı dışında kalmaktadır.  3) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramında öğrenciler okuldaki törenlere katıldıkları için bu resmi tatil günleri işgünü olarak sayılmaktadır. 4) Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin çalışma takvimine dair 15 inci Maddesinin birinci fıkrası hükümleri doğrultusunda; *"Ders yılı iki döneme ayrılır ve her dönemde bir ara tatil yapılır. Ders yılının başlaması, yarıyıl tatili, ara tatiller ile yaz tatili ve ders kesimi tarihleri Bakanlıkça duyurulur. Ders yılının 180 iş gününden az olmaması esastır. Ancak 180 inci iş gününün hafta arasına rastlaması durumunda ders yılının bitim tarihi, haftanın son iş gününe kadar uzatılır. Ders yılının süresi, derslerin başladığı günden kesildiği güne kadar okulun açık bulunduğu günlerle öğrencilerin törenlere katıldıkları resmî ve mahallî bayram günleri sayılarak hesaplanır. Bu tarihler göz önünde bulundurularak millî eğitim müdürlüklerince hazırlanacak çalışma takvimi valilik onayı ile yürürlüğe konur."* 5) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin çalışma takvimine dair 5 inci Maddesinin birinci fıkrasına göre; *"Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ders yılı süresinin 180 iş gününden az olmaması esastır."*  6.Öğrencilerin bir önceki eğitim ve öğretim yılına dair eksik konu ve kazanımları ile öğrenme kayıplarına ilişkin Eğitim Programı, 2020-2021 ders yılı ile ilişkilendirilmiş ve bu eğitim ve öğretim yılının bir parçası olarak planlanmıştır. | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

1. **31/08/2020 tarihinde başlatılacak olan uzaktan eğitim sürecinde telafisi yapılacak konuların belirlenerek tamamlayıcı eğitim programının hazırlanması.**

Ender ÖZDEMİR 2020-2021 eğitim öğretim yılında ders bazında 31 Ağustos- 18 Eylül döneminde “Tamamlayıcı Eğitim Programı” kapsamında plânlanıp okul idaresine sunulan şekilde devam edilmesinin uygun olacağını söyledi. Derslerin konu eksiklerine göre teknoloji kullanılarak eksik olan kazanımların tamamlanmasına yönelik; canlı ders, videolar, etkinlik çalışmaları, eba üzerinden etkinlikler gönderme vb. şeklinde şartlar dahilinde çalışmalar yapılacağı konuşuldu.

1. **Uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak araç, yöntem ve tekniklerin belirlenmesi**

Zeynep USLU ;Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim yapılması durumunda yapılacakların velilere anlatılması gerektiği, bu konuda onları bilgilendirip bu koşullara hazır duruma getirilmeleri gerektiğini belirtti. Uzaktan eğitimde yine, EBA TV’den derslerin izlenebileceğini, EBA üzerinden ders içerikli sunum, video,etkinlik ve whatsApp grubu üzerinden etkinlik gönderilebileceğini, 4. sınıf olduğumuz için muhtemelen EBAüzerinden canlı ders yapacağımızı söyledi.

1. **Uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları**

Sınıfı öğretmeni Mehmet YILMAZ,bazı öğrencilerin EBA’ya erişimde sıkıntı yaşadıklarını ,aynı çalışmaları whatsApp grubu üzerinden göndererek çözüm bulmaya çalışıldığını belirtti.

**8- Covid-19 salgını uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi yapıldı.**

Öğretmen Esra SARIOĞLU,Covid-19 salgını sürecinde yapılan çalışmalar (uzaktan eğitim, eba üzerinden etkinlik gönderme, whatsApp grubu üzerinden gönderilen etkinlikler) hakkında açıklama yaptı.Velilerle ve öğrencilerle iletişimin devam ettiğini belirtti .Devam eden bu süreçte yine yukarıda belirtilen çalışmalara devam edilmesi gerektiği konuşuldu.

**9-COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin belirlenmesi**

Sınıfı Öğretmeni Özge ÖZDEMİR., Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzu’na göre; öğrencilere kılavuzda belirtilen hususların kavratılması, velilerin de Veli Bilgilendirme Rehberi’ne uygun hareket etmeleri gerektiğini belirtti. Pandemi nedeniyle sınıflarda temizliğe daha fazla dikkat edilmesi gerektiğini belirtti. Sınıflarda pencerelerin açık olması, maske takılması konularında öğrenci ve velilere sık sık bilgi verilmesi gerekliliği dile getirildi.

Öğretmen Esra SARIOĞLU, sınıflarda hastalık şüphesi olan öğrencilerin okula gönderilmemesi konusunda velilere uyarılar yapılmasının ve velilerin bilgilendirilmesinin önemini belirtti.

**10-COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları**

Öğretmen Esra SARIOĞLU,veli ve öğrencilerle iletişim halinde kalınarak gerekli desteklerin verildiğini söyledi.

**11- Atatürkçülük konularının işlenişi**

Ender ÖZDEMİR Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söyledi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık plânlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemini belirtti.

1. **Plânlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

Ender ÖZDEMİR tarafından İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri okundu. Yine öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plân ve ders plânlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması gerektiğini söyledi.

**13**- **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

Sınıfı öğretmeni Süleyman AY.Uzaktan eğitim süresince ,muhtemelen yapılacak canlı derslerde öğrencilerin mümkün olduğunca aktif katılmalarının sağlanmasının önemini ifade etti. COVİD-19 Pandemi süresince sosyal mesafenin korunmasına önemverilerek derslerin işleneceğine , Ayrıca “ Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası , Kavram Haritası, Balık Kılçığı ” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını ifade etti.

Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu.

**14-** **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders plânlarının görüşülmesi**

Zümre başkanı , sınıfında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci olan öğretmenlerin yine bireyselleştirilmiş eğitim plânı yapacağını ifade etti.

**15-Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

Sınıfı öğretmeni Mehmet YILMAZ.derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve etkileşimli tahtaların bu amaçla kullanıldığını belirtti. Ayrıca EBA, vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağını ve Fatih projesi BT rehberliği çalışmaları dile getirdi.

1. **Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi**

Zümre başkanı; Ünitelerin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini,derslerde etkinlikler için gerekli olan araç gereçlerin de önceden öğrencilere duyurulması ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini, belirtti.

**17- Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması**

Öğretmen Süleyman AY COVİD-19 sebebiyle sınıf kitaplığından kitap alışverişi yapılamayacağı için, öğrencilerin okuyacakları kitapları sınıf öğretmenlerinin yönlerdirmeleri ile kendilerinin temin etmeleri gerektiğini ifade etti.

1. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi**

Sınıfı öğretmeni Ömer Faruk BIÇAKÇIOĞLU sınıflardaki dolapların duvara sabitlenmiş olduğunu belirtti. Kontrol edilerek varsa risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği söyledi. Eğitim öğretim ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiğini belirtti.

1. **Dilek ve temenniler**

Sınıfı öğretmeni Ömer Faruk BIÇAKÇIOĞLU., işbirliği ve dayanışma ile daha verimli olunacağını belirtti.Yeni eğitim ve öğretim yılının hayırlı olmasını diledi.

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İL ZÜMRE**

**4.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUNDA ALINAN KARARLAR**

**1.**2020- 2021 Eğitim - Öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını Ömer Faruk BIÇAKÇIOĞLU ‘nun yapmasına,

**2.**Yıllık plânlarda tema ve ünite sürelerini MEB’nın 03/07/2020 tarihli genelgesi ile yayımlanan çalışma takvimine göre düzenlenmesine ,pandemi sürecine göre, MEB’in alacağı kararlara göre ; yapılan plânlamalarda,uygulamalarda,kutlamalarda değişiklikler yapılabileceğine,

**3.**31 Ağustos- 18 Eylül döneminde yapılacak eğitimin, “Tamamlayıcı Eğitim Programı” kapsamında plânlanıp okul idaresine sunulan şekilde devam edilmesine,

**4.**Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim yapılması durumunda yapılacakların velilere anlatılmasına, öğrencilerin EBA TV’den yapılacak olan dersleri izlemelerinin öneminin açıklanmasına ,velilerle iletişimin devam etmesine , EBA üzerinden ders içerikli sunum, video, etkinlik ve whatsApp grubu üzerinden etkinlik gönderilmesine,

**5.**COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzu’na göre önlemler alınmasına,

**6.**COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmalarına devam edilmesine,

**7.**Öğrencilere temizlik, sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlığının özellikle bu pandemi sürecince öneminin öğrencilere seviyelerine uygun bir biçimde anlatılmasına,

**8.** Plânlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılmasına,

**9.** Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine ; Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık plânlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesine,derslerde konulara bağlantı kurularak işlenmesine,

**10.** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerde sosyal mesafenin korunmasına ve hijyen kurallarına dikkat edilmesine; , Ayrıca “ Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası , Kavram Haritası, Balık Kılçığı ” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasına,

Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel ve işitsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesine

Soru – cevap Sonuç çıkarma Sonuç cümlesi yazma Kavram haritası Araştırma – inceleme Gösterip yaptırma Yaparak yaşayarak öğrenme Buluş yolu Tahmin etme Grup çalışması ve Drama (sosyal mesafeye dikkat ederek)

Beyin fırtınası Resimleme Tartışma Örnek olay gibi yöntem ve tekniklere yer verilmesine,

**14.**Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) nın yapılmasına,

**15.**Sınıflarımızın İngilizce öğretmenleri ,okulumuzun rehber öğretmeni ve benzer konuları diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesine ve ortak hareket edilmesine,

**16.**Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılmasına,

derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışların oluşmasına katkı sağlanmasına, yazılım ve etkileşimli tahtalardan,Ayrıca EBA, vb. sitelerden yararlanılmasına,

**17.**Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin ünitelerin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin belirlenerek eksik olanların temin edilmesine,derslerde etkinlikler için gerekli olan araç gereçlerin de ; önceden öğrencilere duyurulmasına, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılmasına,

**18.**Belirli gün ve haftaların pandemi sürecine uygun sınıf içinde sosyal mesafeye dikkat ederek kutlanmasına ,sınıf panoları yapılmasına ve bakanlığımızın uygun gördüğü şekilde kutlanmasına,gelişen pandemi sürecine göre değişiklikler ve güncellemeler yapılmasına ,

**19.**Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin plânlanmasında; Covid-19 salgını nedeniyle önceden gezi tarihi belirlenemediği ancak şartlar düzelmesi ve elverişli olması durumunda gezi plânlamasına,

**20.** COVİD-19 sebebiyle sınıf kitaplığından kitap alışverişi yapılamayacağı için, öğrencilerin okuyacakları kitapları sınıf öğretmenlerinin yönlendirmeleri ile (Bakanlığımızın uygun gördüğü yayınları) kendilerinin temin etmelerine,

**21.**Ölçme ve değerlendirmenin, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ölçme ve değerlendirme genel esaslarına göre yapılmasına, Milli Eğitimin belirleyeceği tarihlerde ortak sınavların yapılmasına

**22.**Sınıflardaki eşyaların kontrol edilerek varsa risk taşıyan eşyalar için tedbir alınmasına, eğitim öğretim ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesine, pencerelerin kontrol edilmesine,

**23.**Covid-19 salgını nedeniyle veli toplantılarının seyreltilmiş olarak veya uzaktan toplantı yöntemlerinden biriyle yapılmasının uygun olacağına,velilerle iletişime yine özen gösterilmesine,

**24.**Değerler eğitimi plânlamasının rehber öğretmenle birlikte yapılmasının uygun olacağına, Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nin incelenip işlerin yönetmeliğe uygun yapılmasına karar verildi.

Toplantı sağlık , işbirliği ve başarı dilekleriyle sonlandırıldı.