**3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTLENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

www.egitimhane.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİLER HAFTASI** |  | **HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.** | *Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle*  *konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi*  *gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.*  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.** | *Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi*  *üzerinde durulur.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **21 EYLÜL 2020--- 02 EKİM 2020** | **3.HAFTA** |  | **HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.** | *Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği*  *üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.** | *Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı*  *olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet,*  *güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.* Hayvanları Koruma Günü |
| **4.HAFTA** |  | **HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **05 --- 16 EKİM 2020** | **5.HAFTA** |  | **HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.** | *. Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları*  *takip etmesi sağlanır.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.** |  |  |
| **6..HAFTA** |  | **HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.** | *Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma*  *ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **19 --- 30 EKİM 2020** | **7. HAFTA** |  | **HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.**  **HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.** | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri*  *ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.*  Cumhuriyet Bayramı  Kızılay Haftası | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **8.HAFTA** |  | **HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.**. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **2.ÜNİTE: Evimizde Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **02 --- 13 KASIM 2020** | **9.HAFTA** |  | **HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini**  **karşılaştırır.** | *Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar*  *ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır.*  Evdeki eşyalarını temiz kullanma  Atatürk Haftası  Afet Eğitimi Haftası | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **10.HAFTA** |  | **HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.**  **HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.**  . | *Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır*  Öğretmenler Günü |  |
| *Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir.*  **Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |  |
| *Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır.* |  |

**1.ARA TATİLİ : 16 –20 KASIM 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **2.ÜNİTE: Evimizde Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **23 KASIM 2020--- 18 ARALIK 2020** | **11 12 VE 13. HAFTA** |  | **HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.**  **HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.**  **HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.** | Dengeli beslenme | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |  |
| **14.HAFTA** |  | **HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.**  **HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.** | *Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte*  *nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza*  *kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | | | **3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **21 ARALIK 2020 -- 22 OCAK 2021** | **15. HAFTA** | |  | | **HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.** |  | | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **16. HAFTA** | |  | | **HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.** | *Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek*  *alışveriş yapma üzerinde durulur.* | |  | |
| **17. VE 18. HAFTA** | |  | | **HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.** | *Enerji Haftası* | |  | |
|  | | **HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.** | *Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve*  *besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde*  *durulur* | |  | |
| **19. HAFTA** | |  | | **HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen**  **kurallarına uyar.** | *Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi*  *üzerinde durulur.* | |  | |
| **YARIYIL TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021** | | | | | | | | | | | | |
| SÜRE | | | | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | | KAZANIMLAR | | | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** | | |
| **08--- 19 ŞUBAT 2021** | **20.HAFTA** |  | | **HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.** | | | *Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi,*  *ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet*  *giremez vb.) üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** | . | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir | | |
|  | | **HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.** | | |  |  |
| **21. HAFTA** |  | | **HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.** | | | *Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma,*  *zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.* |  |
|  | | **HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.** | | | *Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği*  *üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine*  *sahip olmanın önemi vurgulanır.* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **22 ŞUBAT 2021 --- 12 MART 2021** | **22. HAFTA** |  | **HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini**  **açıklar.** | *Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak*  *yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde*  *durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **23. HAFTA** |  | **HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine**  **örnekler verir.** | *Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında*  *yapılması gerekenler üzerinde durulur.* |  |
| **24.HAFTA** |  | **HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.** | *Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet,*  *kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi*  *konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği*  *üzerinde durulur* |  |
| SÜRE | | | **5.ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **15 MART 2021 --- 09 NİSAN 2021** | **25.HAFTA** |  | **HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.**  **HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.** | *Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen*  *gösterilir.*  Orman Haftası | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma  . | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **26.HAFTA** |  | **HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.**  **HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.** | *Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.*  **Dünya Tiyatrolar Günü**  **Kütüphaneler Haftası** |  |
| **27.VE 28.HAFTA** |  | **HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.**  **HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.** | *Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar*  *vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.* |  |

**2.ARA TATİLİ : 12 ---16 NİSAN 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **5. ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **19 NİSAN 2021 --- 07 MAYIS 2021** | **29. VE 30.HAFTA** |  | **HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine**  **katılır.**  **HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.** | *Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık,*  *akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.*  23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **31.HAFTA** |  | **HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.** | *Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri*  *Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde*  *durulur.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÜNİTE NO 6: Doğada Hayat | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **10--- 28 MAYIS 2021** | **32.HAFTA** |  | **HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.** | Trafik ve İlk Yardım Haftası | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** | Yakın çevrede doğa gezisi ve piknik. | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir. |
|  | **HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.** | *Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.*  **Anneler Günü** |
| **33 HAFTA** |  | **HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.** | *Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.*  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı |
| **34.HAFTA** |  | **HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.** | *İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de*  *örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.* | Antakya St. Pierre Kilisesi, Hatay Arkeoloji Müzesi, Harbiye Şelalerine gezi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÜNİTE NO 6: DOĞA VE ÇEVRE | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **31 MAYIS2021 – 18 HAZİRAN2021** | **35.HAFTA** |  | **HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.** | *Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun*  *kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları*  *temel düzeyde tanıtılır.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  **1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız**  **2. Güncel yayınlar**  **3. Resim, harita ve fotoğraflar**  **4. Öykü, hikâye kitapları**  **B. Görsel Kaynaklar**  **5. Etkinlik örnekleri**  **6. Bilgisayar vb.**  **7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **36 VE 37. HAFTA** |  | **HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.** | *Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.*  *Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev*  *kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.* |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Gazi YATKIN**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**