**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………… İLKOKULU  
İNGİLİZCE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No :** 01

**Toplantı Yeri :** Öğretmenler odası

**Toplantı Tarihi :** 25/08/2020, Saat: 09.30

**Toplantıya katılanlar :** İngilizce öğretmenleri Jean-Marie Carre ve Andrew Marvel

(Dikkat Yıllık planlarımız: kazanımlar ve seyreltilmiş eğitim programıyla ilgili resmi yazılar yayınlandıktan sonra ingilizcepedia.com sitemizde derhal paylaşılacaktır, eski kazanım ve ders saatlerine göre şuan yıllık plan hazırlamak mümkün değildir. Bu yüzden gelecek resmi açıklama ve yazıları beklemekteyiz.)

1. Açılış ve Yoklama
2. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması
3. Yazman ve zümre başkanı seçimi
4. Yeni gündem maddeleri ile bir önceki toplantı tutanağının okunması
5. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun okunması.
6. 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin okunması
7. Milli Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği’nin incelenmesi.
8. Bir önceki eğitim öğretim yılının, o yılda alınan zümre kararlarının ve ders başarısının değerlendirmesi ve yeni öğretim yılı için hedeflerin belirlenmesi.
9. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinlikleri ve yıllık planların hazırlanması
10. Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi • Pandemi dönemi psikososyal destek çalışmaları
11. Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı
12. Derslerde kullanılması gereken ders kitabı, araç ve gereçlerin belirlenmesi ve incelenmesi
13. Uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi
14. Ölçme ve değerlendirme tekniklerinin belirlenmesi ve birliğin sağlanması
15. Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların ders konularına alınması ve derslerde işlenmesi
16. Dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülüp karara bağlanması
17. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
18. Sınavların sayısı, zamanı ve sınavlarda sorulacak soru tiplerinin belirlenmesi, birlik ve beraberliğin sağlanması
19. Değerler eğitimi konularının görüşülmesi
20. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumu
21. Dyned iş ve işlemleri,
22. Dilek temenniler ile kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı ……………………. ilkokulu Sene Başı İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 25/08/2020 tarihinde Öğretmenler Odasında Okul Müdür Yardımcısı ………… Başkanlığında, yukarıda ismi bulunan İngilizce Öğretmenlerinin katılımı ile başlamıştır.
2. Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk ve tüm aziz şehitlerimiz için bir dakikalık saygı duruşunda bulunulup, ardından İstiklal Marşı okundu.
3. Yazman olarak İngilizce öğretmeni ……………….. seçilmesine Zümre başkanı olarak da İngilizce öğretmeni …………………. Seçilmesine oy birliği ile karar verildi.
4. Bir önceki yapılan zümre toplantı tutanağı zümre başkanı ………………. Tarafından okundu. Ardından yeni gündem okunarak, eklenecek ya da çıkartılacak maddenin olmadığı zümre başkanı tarafından soruldu. Eklenecek başka bir madde olmadığı anlaşılarak toplantıya devam edildi.
5. Milli Eğitim Temel Kanunu’ nun ilgili maddeleri ………………. Tarafından okundu. 14/02/2018 tarihli ve ‘30332’ sayılı – 01/09/2018 Tarih ve  ‘30522’ sayılı Miili Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim kurumları yönetmeliğindeki değişiklikler okundu.
6. 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 23, 25, 26 ve 27. Maddeleri dahil olmak üzere ………................... tarafından okundu.
7. Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği incelenerek ilgili hususlar üzerinde duruldu. Yönetmeliğin bir örneği tüm ingilizce öğretmenleri ile paylaşıldı.

***MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YABANCI DİL EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ YÖNETMELİĞİ***

**Yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amacı**

**MADDE 5 –**(1) Örgün, yaygın ve uzaktan öğretim kurumlarındaki yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amacı, Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak okul ve kurumların amaç ve seviyeleri de göz önünde bulundurularak eğitim ve öğretimi yapılan yabancı dilde bireylerin;

a) Dinleme-anlama,

             b) Okuma-anlama,

             c) Konuşma,

             ç) Yazma

             becerileri kazanmalarını, öğrendiği dille iletişim kurmalarını ve yabancı dil öğretimine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

**Öğretim programları**

**MADDE 6 –**(1) Yabancı dil öğretim programları ile ilgili olarak;

a)İlköğretim ve ortaöğretim programlarının birbirinin devamı ve tamamlayıcı nitelikte olması esastır.

             b) Eğitim araç-gereci, bilimsel ve teknolojik esaslara, yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir.

             c) Zorunlu ve seçmeli yabancı dil derslerinin öğretim programları, Kurulun onayından sonra yürürlüğe konur.

             Ç) Okul ve kurumlarda uygulanan yabancı dil kurslarında, Kurulca yürürlüğe konan ya da zümre öğretmenlerince programlar doğrultusunda hazırlanıp il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce onaylanan öğretim programları uygulanır.

**Uygulamalar**

**MADDE 7 –** (1) Örgün, yaygın ve uzaktan öğretim kurumlarındaki yabancı dil eğitim ve öğretimi uygulamalarında dikkate alınacak esaslar şunlardır:

a) İlköğretim kurumlarında;

1)4 üncü sınıftan itibaren zorunlu yabancı dil derslerine yer verilir. Aynı sınıftan itibaren zorunlu yabancı dil derslerinin takviyesi amacıyla ya da ikinci yabancı dil dersi olarak seçmeli yabancı dil derslerine de yer verilebilir.

             2) Tüm sınıflarda ders saatleri dışında öğrencilerin seviyelerine uygun olarak yabancı dil yetiştirici kurs programları uygulanabilir.

**8.** Bir önceki yıl alınan zümre kararları zümre başkanı ………………. tarafından okundu. Ortak yapılan değerlendirme ile yaşanan covid-19 salgını nedeniyle bazı kazanımların istenilen düzeyde verilemediği görülmüştür. İngilizce öğretmeni …………………… ders başarısının ilkokulda ingilizce gibi bir derste fiziksel aktiviteler olmadan artmasının çok zor olduğunu ifade etti. İngilizce öğretmeni ……………………. EBA daki bu sene hazırlanan içeriklerin daha eğlenceli ve odaklanmayı kolaylaştırıcı derslerle uzaktan eğitim sürecinde daha başarılı olunacağını ifade etti.

**9.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için yapılacak uzaktan eğitim çalışmalarının planlaması için bakanlık resmi yazısının beklenmesine karar verildi. (Dikkat: hangi sınıfların ve branşların yüz yüze ve kaç saat açılacağı bakanlık tarafından resmi yazı ile duyurulduğunda bu madde ve tutanağın güncellenmiş halini ingilizcepedia sitesinden yeniden indirebilirsiniz. ) Olağan çalışma takviminin incelenerek yıllık planların hazırlanmasına geçildi. Yıllık planların hazırlanmasında aşağıdaki öğretmenler sınıf bazında görevlendirildi.

**Yıllık Plan Görev Dağılımları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf** | **Görevli Öğretmen** |
| 2.sınıflar |  |
| 3.Sınıflar |  |
| 4.Sınıflar |  |

**10.** Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi • Pandemi dönemi psikososyal destek çalışmaları: İngilizce öğretmeni ……………… uzun süredir okullarından uzak kalan öğrenciler, eğitimlerine EBA üzerinden kısmen de olsa devam edebildiğini ve bu sayade eğitimden tamamen uzak kalmamaları sağlandığını ancak buna rağmen öğrencilerin okul havasından uzakta geçirdikleri bu 6 ayın sonunda yeninden derslere ısınmalarını sağlamanın daha zor olabileceğini belirtti. İngilizc öğretmeni ……………. ise bu yıl yapılması planlanan Hibrit eğitim modeli ile kademeli olarak yüz yüze eğitime geçişin mümkün olacağını bu sayade öğrencilerle iletişim kurmanın daha kolay olacağını böylelikle, salgın riski ortadan kalkana kadar bu sorunun üstesinden daha kolay gelinebileceği ifade etti.

Pandemi dönemi psikososyal destek çalışması için MEB tarafından yayınlanan **“Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi”** isimli kaynağın incelenerek öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi. İngilizce öğretmeni …………………… öğrencilerde;

-Korku

-Kaygı

-Belirsizliğin yarattığı huzursuzluk

-Öfke

-İçe kapanma gibi sorunlarla karşılaşabileceğimizi, Pandemi sonrasında okula uyum döneminde görülebilecek okul fobisi ve okul reddine ilişkin yapılabilecek çalışmalar çocuğun ihtiyaçları göz önüne alınarak, aileler ile iş birliği içerisinde ve gerekirse ruh sağlığı uzmanlarının desteği alınarak yürütmemiz gerektiğine ifade etti.

**11.** Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı

* Ders başlangıcında öğrencilerin el hijyeninin yapılıp yapılmadığı kontrol edilecek ve maske kullanımı ile ilgili gerekli bilgilendirme ve uyarılar yapılmış olacak.
* Sık dokunulan kapı kolları, merdiven korkulukları, elektrik düğmeleri gibi ortak kullanım temas noktalarına mümkün olan en az temasın sağlanması için öğrenciler uyarılacak.
* Sınıflara, koridorlara, giriş ve çıkışa yakın alanlara el antiseptikleri tükendiğinde okul idaresi uyarılacak.
* El antiseptiğini yutma riskine karşı küçük öğrenciler bunları kullanırken mutlaka denetlenecek.
* Sınıf ve odalar pencereler açılarak düzenli şekilde sık sık havalandırılacak. Havalandırmada doğal havalandırma tercih edilecek. Klima olması durumunda ise Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan klima önlemlerine uyulacak.
* Kovid-19 kapsamında alınacak önlemler velilere telefon ve e-posta gibi iletişim kanallarıyla bilgilendirme yapılacak.
* Öğrencilerin salgın döneminde ruh sağlığı, psikososyal destek ihtiyaçları için okulun Psikolojik Danışma Rehberlik birimine düzenli aralıklarla bilgilendirme yapılacak.
* Ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı belirtileri olan veya gelişen, Kovid-19 tanısı alan veya temaslısı olan öğrencilerin idare ve velileri bilgilendirilerek sağlık kurumlarına yönlendirilmesi sağlanacak.

12. Zümre başkanı ……………….. derslerde temel olarak Milli Eğitim Bakanlığı kitaplarının kullanılmasının esas olduğunu ancak video, blog, dijital sözlük gibi teknolojik araçların da dil öğrenimi için önemli olduğunu ifade etti. İngilizce öğretmeni …………………….. özellikle 2. sınıflarda öğrencilerin psikomotor becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olacak etkinlikler yazı yazma becerisinin de desteklenmesi gerektiğini ifade etti. İngilizce öğretmeni ……………….. öğrencilerin erken yaşta ingilizce dersini çok sevmeleri için mümkün olduğu kadar interkatif eğitim ve oyunlardan yararlanılması gerektiğini ekledi.

13. Uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi:

EBA portalının etkin bir şekilde kullanılmasına, gerektiği yer de Zoom vb uygulamalar ile online eğitim içeriği sunan internet sitelerinin belirlenmesine ve bunların listelerinin öğrenciler ile paylaşılmasına karar verildi.

14.2. ve 3. sınıflarda öğrenci gözlem formları oluşturulmasına karar verildi. 4.sınıflarda ise 2 yazılı ve 3 ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verildi.

15. Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların ders konularına alınmasına ve derslerde işlenmesine dikkat edilecek.

16**.** Dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülüp karara bağlanması: İngilizce öğretmeni ………………… Uzaktan eğitim süreci nedeniyle öğrencilerin yaşayacağı en büyük sorunun teknolojik içerikleri online olarak erişebilmek olacağını söyledi. Bu nedenle evinde pc. ya da interneti bulunmayan öğrencilerin tespit edilmesine karar veridi. Ders anlatım yöntemi olarak yüz yüze eğitimde

SORU - CEVAP TEKNİĞİ,

SESLİ OKUMA TEKNİĞİ ...

DRAMA...

EĞİTSEL OYUNLAR

GÖSTERİP YAPTIRMA TEKNİĞİ ...

BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ (Osborn) ...

GEZİ TEKNİĞİ ...

GÖZLEM TEKNİĞİ gibi yöntemlere başvurulmasına

Uzaktan eğitim sürecinde ise;

Ses ve görüntülü araçlar yardımı ile soru-cevap, işitsel öğrenme yöntemi ve görsel öğrenme yöntemlerinin kullanılmasına karar verildi.

17. Diğer alan ve sınıf öğretmenleriyle yapılacak işbirliğiyle ilgili çerçeve belirlenmesi. Diğer. Zümrelerle özellikle sınıf öğretmenleriyle işbirliğine önem verilecek. Kendi dilini iyi bilmeyen başka bir dili de iyi öğrenmez mantığıyla yola çıkarak, öğrencilerin Türkçe dilbilgisi eksikleri nedeniyle kavrayamadıkları yeni konularla ilgili olarak, düzenli bir şekilde sınıf öğretmenlerine gerekli geri bildirimler sunularak, destekleri istenecek.

18. Sınavların sayısı ve tarihleri: Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre ölçme değerlendirmenin 2. ve 3. sınıflarda gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir. Buna göre 2. ve 3. sınıflarda öğrenci gözlem formları oluşturulmasına karar verildi. 4.sınıflarda ise 2 yazılı ve 3 ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verildi.

Sınav tarihleri şu şekilde planlanmıştır:

**1. Dönem 1. Sınav: Kasım 3. – 4. Hafta**

**1. Dönem 2. Sınav: Aralık 5. – Ocak 1. Hafta**

**2. Dönem 1. Sınav: Mart 3. – 4. Hafta**

**2. Dönem 2. Sınav: Mayıs 4. – 5. Hafta**

**19.** Değerler eğitimi konularının görüşülmesi İngilizce öğretmeni ……................., değerler eğitiminin sadece okul hayatı için değil bu yaşlardaki çocukların hem ahlaki hem de bilişsel gelişimleri için çok önemli olduğunu ifade etti. Buna göre her ay bir değerin üzerine odaklanılmasını ve bu değerlere yönelik öğrencilere çeşitli çalışmalar yaptırılmasının manevi değerler açısından verimli olacağını belirtti. Aylık olarak üzerinde durulacak olan değerlerin sınıfça beraber seçilmesine karar verildi.

20. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumu: Bu öğrenciler için rehberlik, RAM, okul idaresi ve veliler ile işbirliği içerisinde gerekli iş ve işlemlerin yapılmasına özen gösterilecek.

21**.** Dyned iş ve işlemleri: Tüm sınıflar için öğrencilerin DYNED sınıf oluşturma, şifre alma ve hesap açma işlemleri idare ile iş birliği halinde tamamlanarak öğrencilere hesap bilgileri imza karşılığında verilecek. İngilizce öğretmeni ……………… özellikte uzaktan eğitim sürecinde DYNED portalının büyük bir fırsat olduğunu ekledir.

22**.** Zümre Başkanı **………………..**  önce sağlıklı sonra başarılı bir dönem geçirilmesini dileyerek toplantıya son verdi.

Mahir Barut ………………….. ………………………….

İngilizce Öğrt. İngilizce Öğrt. Okul Müdür Yrd.

Zümre Başkanı

……/……/2020

………………………

Okul Müdürü