2020-2021 ÖĞRETİM YILI

ÜMRANİYE ASİYE AĞAOĞLU ANADOLU LİSESİ

1. DÖNEM FİZİK DERSİ I. ZÜMRE TOPLANTI

TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 25.08.2020  
Toplantı Saati : 09.30  
Toplan Yeri : Fizik Lab Sınıfı  
Toplantı No : 1  
Toplantıya Katılanlar : Ahmet ÖZTÜRK, Hasan USLUOL, Hayruddin TAVUKÇU, Ayben DEMİRCİ,

Topl. Katılmayanlar : Ahmet SAYIR (RP)

**GÜNDEM MADDELERİ :**

1. Açılış ve yoklama,
2. Milli Eğitim Temel Kanununun okunup incelenmesi,
3. Fizik dersinin müfredat programlarının gözden geçirilmesi,
4. Atatürk İlke ve İnkılapları’nın derslere yansıtılması hususu,
5. Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin gözden geçirilmesi,
6. Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinden Performans Proje ve diğer çalışmaların gözden geçirilmesi (yazılı yoklama, Performans Projelerin tespiti)
7. Derslerde uygulanacak yöntem, teknik ve laboratuarın kullanılması ile yapılacak deneylerin belirlenmesi,
8. Başarıyı artırıcı ders içi ve ders dışı etkinlikler,
9. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği ve ortak çalışmalar,

**10**. Yazılı yoklamalar için çalışma takvimindeki tatillerin tespiti,

11. Genel değerlendirme (geçmiş yıldaki toplantılarda alınmış kararların sonuçları),

12. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin

planlanması

13. Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi

1. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları
2. Dilek ve temenniler,

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Öğretmen arkadaşların oy birliğiyle zümre başkanlığına Ahmet ÖZTÜRK seçildi. Zümre başkanının iyi dilek ve temennileriyle toplantı açıldı. Zümre öğretmenlerinin eksiksiz olduğu tespit edildi.

1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu gözden geçirildi, genel ve özel amaçları özenle incelendi, öğrencilerin söz konusu kanun amaç ve ilkelerine göre yetiştirilmesi gereğinin önemi üzerinde durularak Ulusumuzun bizlere emaneti olan gençlerimizin, standartları Atatürk tarafından belirtilmiş olan çağdaşlık çizgisinin üzeri bir medeni hayat düzeyini yaşamaları için, kendilerine en güzel referans teşkil edecek öğretmenlerinin, gerek mesleklerine ilk başladıklarında ettikleri yeminlerinde ve Anayasamızda ifade edilen, Atatürk milliyetçiliğine, Onun ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı birer Türkiye Cumhuriyeti yurttaşı olmalarının, gerekse yaşadıkları hayat tarzı ile öğrencilerimize örnek olmalarının önemi üzerinde duruldu.

3. Haftalık ders çizelgeleri,

**Fizik dersinde;** Talim ve Terbiye Kurulunun

2017 Yılında yayınlanan ve 2018-2019 Öğretim yılından itibaren tüm sınıflarda uygulanmaya başlanacak **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI FİZİK ÖĞRETİM PROGRAMI incelendi.**

**YENİ FİZİK ÖĞRETİM PROGRAMI**

Dersin planlanması, işlenişi ve kitap yazım sürecinde ünitelerde yer alan kazanım sayısı ve bunlara ayrılacak süreye ilişkin tablolar, göz önünde bulundurulmalıdır.

9. SINIF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Süre / Ders Saati | Oran (%) |
| Fizik Bilimine Giriş | 4 | 6 | 8,3 |
| Madde ve Özellikleri | 4 | 8 | 11,1 |
| Hareket ve Kuvvet | 11 | 20 | 27,8 |
| Enerji | 8 | 16 | 22,3 |
| Isı ve Sıcaklık | 13 | 14 | 19,4 |
| Elektrostatik | 4 | 8 | 11,1 |
| Toplam | 44 | 72 | 100 |

10. SINIF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Süre / Ders Saati | Oran (%) |
| Elektrik ve Manyetizma | 9 | 18 | 25 |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti | 4 | 16 | 22,2 |
| Dalgalar | 12 | 18 | 25 |
| Optik | 14 | 20 | 27,8 |
| Toplam | 39 | 72 | 100 |

11. SINIF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Süre / Ders Saati | Oran (%) |
| Kuvvet ve Hareket | 33 | 76 | 52,8 |
| Elektrik ve Manyetizma | 32 | 68 | 47,2 |
| Toplam | 65 | 144 | 100 |

12. SINIF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Süre / Ders Saati | Oran (%) |
| Çembersel Hareket | 14 | 34 | 23,6 |
| Basit Harmonik Hareket | 5 | 20 | 13,8 |
| Dalga Mekaniği | 8 | 26 | 18 |
| Atom Fiziğine Giriş ve Radyoaktivite | 11 | 26 | 18 |
| Modern Fizik | 15 | 22 | 15,4 |
| Modern Fiziğin Teknolojideki  Uygulamaları | 14 | 16 | 11,2 |
| Toplam | 67 | 144 | 100 |

**4.** Atatürk İlke ve İnkılaplarının derslere yansıtılması konusunun 2104-2212- sayılı tebliğler dergilerindeki ilgili

bölümleri yeniden incelenerek tekrar ele alındı. Söz konusu dergilerin belirttiği esasların yıllık planlarda temel başlıklar halinde, günlük planlarda 2104 sayılı tebliğler dergisindeki açıklamalar ışığında ayrıntılı olarak işleneceği fizik dersi zümre başkanı tarafından hatırlatıldı.

|  |
| --- |
|  |

5. **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA**

**DAİR YÖNETMELİK**

,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 12 Temmuz 2019 CUMA | **Resmî Gazete** | Sayı : 30829 | | **YÖNETMELİK** | | | | Millî Eğitim Bakanlığından:  **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**  **YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA**  **DAİR YÖNETMELİK**  **MADDE 1 –** 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bent ve aynı maddenin dördüncü fıkrasının sonuna aşağıdaki cümle eklenmiştir.  “h) Mesleki eğitim merkezlerinde temel dersler; asgarî ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir.”  “Bu merkezlerde verilen temel derslere ek olarak isteyen öğrencilere diplomaya götüren fark dersleri verilir.”  **MADDE 2 –** Aynı Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan “hafta sonu” ibaresi “hafta sonu tatili, ara tatil” olarak değiştirilmiştir.  **MADDE 3 –** Aynı Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrasının birinci ve ikinci cümleleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.  “Ders yılı iki döneme ayrılır ve her dönemde bir ara tatil yapılır. Ders yılının başlaması, ara tatiller, yarıyıl tatili, yaz tatili ile ders kesimi tarihleri Bakanlıkça belirlenir.”  **MADDE 4 –**Aynı Yönetmeliğin 33 üncü maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “Pansiyonlu okullarda” ibaresinden sonra gelmek üzere “ara tatil,” ibaresi eklenmiştir.  **MADDE 5 –**Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesinin dokuzuncu fıkrasında yer alan “Yarıyıl” ibaresi “Ara tatil, yarıyıl” olarak değiştirilmiştir.  **MADDE 6 –** Aynı Yönetmeliğin 69 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.  “(1) Ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara, e-Okul sistemindeki kayıtlar esas alınarak bitirdikleri okul türüne göre diploma verilir. Bütün derslerden başarılı olmasına rağmen stajını tamamlamayanlara diploma düzenlenmez. Mesleki eğitim merkezi öğrencileri diploma alabilmek için ustalık belgesini almaya hak kazanmış olmanın yanında Bakanlıkça belirlenecek fark derslerini mesleki eğitim merkezlerinde düzenlenecek yüz yüze eğitim programları veya açık ortaöğretim kurumları yoluyla başarmak zorundadır. Bunların diplomaları fark derslerini tamamladıkları kurum tarafından ilgili mevzuatına göre düzenlenir.”  **MADDE 7 –**Aynı Yönetmeliğin 86 ncı maddesinin beşinci fıkrasının (ı) bendinde yer alan “hafta sonu” ibaresi “hafta sonu tatili, ara tatil” olarak değiştirilmiştir.  **MADDE 8 –** Aynı Yönetmeliğin 87 nci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin üçüncü fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.  “(1) Ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenler; eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıç tarihine, derslerin kesimi tarihinden temmuz ayının ilk iş gününe kadar geçen süreler ile kasım ve nisan aylarında yapılacak ara tatillerde, Bakanlıkça hazırlanan program dâhilinde kendi okullarında mesleki çalışma yaparlar. Mesleki çalışma programı, okul müdürlüğünce yönetici ve öğretmenlere bir hafta önceden duyurulur.”  **MADDE 9 –** Aynı Yönetmeliğin 88 inci maddesinin ikinci fıkrasının (b) bendinde yer alan “Yarıyıl” ibaresi “Ara tatil, yarıyıl” olarak değiştirilmiş, aynı bendin sonuna aşağıdaki cümle eklenmiş ve aynı maddenin sekizinci fıkrasında yer alan “Yarıyıl” ibaresi “Ara tatil, yarıyıl” olarak değiştirilmiştir.  “Öğretmenlerin mesleki çalışma yaptıkları günlerdeki koordinatörlük görevleri mesleki çalışma saatleri dışında yerine getirilir.”  **MADDE 10 –** Aynı Yönetmeliğin 126 ncı maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan “hafta sonu” ibaresi “hafta sonu tatili, ara tatil” olarak değiştirilmiştir.  **MADDE 11 –**Aynı Yönetmeliğin 138 inci maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.  “Bu dersler gerektiğinde hafta sonu tatili, ara tatil, yarıyıl ve yaz tatilinde yoğunlaştırılmış olarak yapılabilir.”  **MADDE 12 –** Aynı Yönetmeliğin 144 üncü maddesinin birinci fıkrasının (i) bendinde yer alan “Öğrencilere” ibaresinden sonra gelmek üzere “ara tatil,” ibaresi eklenmiştir.  **MADDE 13 –**Aynı Yönetmeliğin 154 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan “hafta sonu” ibaresi “hafta sonu tatili, ara tatil” olarak değiştirilmiştir.  **MADDE 14 –** Aynı Yönetmeliğin 156 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan “hafta sonu, yarı yıl” ibaresi “hafta sonu tatili, ara tatil, yarıyıl” olarak, (h) bendinde yer alan “hafta sonu” ibaresi “hafta sonu tatili, ara tatil” olarak ve aynı maddenin ikinci fıkrasında yer alan “Yarıyıl” ibaresi “Ara tatil, yarıyıl” olarak değiştirilmiştir.  **MADDE 15 –** Aynı Yönetmeliğin 222 nci maddesinin altıncı fıkrasında yer alan “ara sınıf öğrencileri için” ibaresinden sonra gelmek üzere “ara tatil,” ibaresi eklenmiştir.  **MADDE 16 –** Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.  **MADDE 17 –** Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin** | | | | **Tarihi** | | **Sayısı** | | 7/9/2013 | | 28758 | | **Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin** | | | | **Tarihi** | | **Sayısı** | | 1- | 19/2/2014 | 28918 | | 2- | 21/6/2014 | 29037 | | 3- | 13/9/2014 | 29118 | | 4- | 1/7/2015 | 29403 | | 5- | 28/10/2016 | 29871 | | 6- | 26/3/2017 | 30019 | | 7- | 16/9/2017 | 30182 | | 8- | 14/2/2018 | 30332 | | 9- | 1/9/2018 | 30522 | | | | |

###### 

###### 6. Madde

###### Hayruddin TAVUKÇU: 2018 – 2019 Öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyesinde uygulanmakta olan müfredat programı değişikliklerinin tekrar incelenerek yıllık planların yapılması gerektiğini belirtti. **Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Fizik Dersi Öğretim Programları** incelenerek, yıllık planların bir kere hazırlanıp bir yıl uygulanacağı ilkesinden hareketle ilgili değişikliklerin titizlikle takip edilip bu konularda hata yapılmaması gerekliliğinin üzerinde duruldu.

Ayben DEMİRCİ: Fizik dersinin amaçlarına ulaşabilmesi için belirli planlama doğrultusunda gerekli şartların oluşturulması gerektiğini vurguladı.

7 **. Yazılı Sınavlar ve** Uygulama sınavları

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNİN ilgili maddeleri Hasan USLUOL**

**tarafından okundu**

MADDE 44- (1) Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları

e- Okul sistemine işlenir.

(2) Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

Puan Derece

85,00-100 Pekiyi

70,00-84,99 İyi

60,00-69,99 Orta

50,00-59,99 Geçer

       0-49,99 Geçmez

MADDE 45- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.

"a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır. Her dönem başında sınav sayısı eğitim kurumu alan

zümrelerince, sınav tarihleri ise zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır."

b) Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm dersler ile güzel sanatlar ve spor liselerinde bireysel veya grup olarak okutulan derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ortak sınav yapılmaz.”

"c) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir."

ç) Zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

d) Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsaması esastır.

e) Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.

“f) Uygulamalı nitelikteki derslerin sınavları, her dönemde iki defadan az olmamak üzere ve dersin özelliğine göre yazılı ve uygulamalı olarak veya bunlardan yalnızca biriyle yapılabilir. Sınavların şekli, sayısı ve uygulamalı sınavların süresiyle hangi derslerde uygulamalı sınav yapılacağı zümre öğretmenler kurulunda belirlenir, okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.

g) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde fazladan bir sınav daha yapılabilir.

ğ) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında (BEP) yer alan amaçlar esas alınır.

“h) Dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

(2) Yazılı sınavların klasik/yoruma dayalı olarak yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin sınavlarından biri test usulüyle de yapılabilir.

**Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi**

MADDE 47- (1) Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır.

(2) Öğretmenler, başarıyı etkileyen ve yeterince ulaşılamayan kazanımları belirleyerek konuları yeniden işlemek ve öğrencilere alıştırma çalışmaları yaptırmaya yönelik tedbirler alırlar.

Sınavlara katılmayanlar

MADDE 48- (1) Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36 ncı maddenin yedinci fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.

(2) Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılamayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.

(3) Özürleri nedeniyle yılsonu beceri sınavına katılamayanlara; özrün sınav günü mesai saatinin bitimine kadar kurum müdürlüğüne bildirilmesi ve en geç beş iş günü içinde belgelendirilmesi kaydıyla kurum müdürlüğünce öğretmenler tatile girmeden önce uygun görülecek bir tarihte, özrün süresi öğretmenlerin tatile girdiği tarihten sonraya rastlayan öğrenciler ise yeni ders yılının başlamasından önce sınava alınırlar.

(4) Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

“(5) Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.”

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

 Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.’’ Yönetmelik gereği sınav tarihleri okul idaresine teslim edilirken ,bölge zümresinde alınan kararlar gereği ve planlardaki zamanlamalarda göz önüne alınarak aşağıdaki plan doğrultusunda idareye teslim edilecek.

Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması

MADDE 49- (1) Öğretmenler sınav, performans çalışması ve projelerin sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınav analizlerine göre ortak hataları açıklar.

(2) Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 gün içinde öğrenciye duyurulur ve e-Okul sistemine işlenir.

(3) Öğrencilerin talebi hâlinde proje, performans çalışmaları ve sınav evrakı ders öğretmeni/öğretmenleri tarafından öğrencilerle birlikte bir defa daha incelenir.

(4) Öğrenci velisi proje, performans çalışmaları ve sınav sonuçlarına, sonuçların ilanını takip eden 5 işgünü içerisinde yazılı olarak okul yönetimine itirazda bulunabilir. Yapılan itiraz doğrultusunda; okul yönetimince ders öğretmeni/öğretmenleri dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon, okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce oluşturulan komisyon tarafından 5 gün içerisinde incelenip değerlendirilerek öğrencinin nihai puanı belirlenir ve veliye bildirilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 46 ncı madde kapsamında komisyon tarafından yapılan beceri sınavlarına yönelik itiraz yalnız iş dosyasının değerlendirmesi için yapılır.

(5) Uygun görülen performans çalışması ve projeler, öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.

**8. Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar**

###### Hayruddin TAVUKÇU:

Ders içinde sınıfın çok dikkatli gözlenmesinin derse soru çözme kapsamında tüm öğrencilerin homojen katılımına her öğrenciye söz verilip onların devamlı derste aktif ve ilgili tutmaya özen gösterilmesinin yararı üzerinde durdu. Ders dışında öğrencilerin grup çalışmasının, günlük çalışma alışkanlığı kazandırmanın faydalarını belirtti. Her an yanında öğretmenini bulamayan öğrencinin grup çalışmalarında arkadaşlarından da yararlanmasının önemini vurguladı.

MADDE 50- (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler. "Sınıf/şube rehber öğretmenleri, öğrencilerin proje hazırlama taleplerini ilgi, yetenek, beceri ve başarı durumlarını dikkate alarak dersler bazında dengeli bir şekilde dağılımına özen gösterir."

(2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.

(3) Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.

(4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.

(5) İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.

(6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.

(7) Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.

(8) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir

9. ,10. ve 11. sınıflarda proje ödevleri belirlenmiş bir konuda bir ürünün maket halinde yaptırılması ve bu ödevlerle yıl sonunda sergilenebilir.

1. Derslerde uygulanacak yöntem, teknik ve laboratuvarın kullanılması ile yapılacak deneylerin belirlenmesi:

Ahmet SAYIR: Aynı ders öğretmenleri arasında yöntem ve teknik yönünden birlik sağlanması,bu amaçla öğretmenler arasında günlük ders

planları ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmalı,konuların işlenişinde kullanılabilecek yöntem ve tekniklerin belirlenip verilecek örnek ve

uygulamaların nitelik ve niceliklerinin tartışılarak ortak bir uygulamaya gidilmesi gerektiğini belirtti.

1. Başarıyı artırıcı ders içi ve ders dışı etkinlikler

###### 

###### Ahmet SAYIR:

Okullarda fizik dersinde başarının olumlu yönde gelişimini sağlamak için; başarıyı etkileyen genel ve özel şartlar değerlendirilmeli, olumsuzlukların sebepleri tartışılarak bazı çözüm önerileri üretilmelidir.

Ahmet ÖZTÜRK:

FİZİK DERSİNİ DAHA ZEVKLİ BİR DERS HALİNE GETİRMENİN YOLLARI:

1) Fizik daha zevkli bir ders haline gelirse öğrencilerin fiziğe karşı ilgileri artar.

2) Öğrencilerin fizik dersine karşı ilgileri artarsa dersi daha iyi anlarlar.

3) Öğrencilerin fizik dersine karşı olan ilgileri öğretmenlerine olan sevgilerinden kaynaklanır.

4) Sınıf içinde öğretmenin öğrenciye onur kırıcı sözler söylemesi onun derse olan ilgisini azaltır.

5) Öğretmenin derse hazır gelmesi ve anlatacağı konuya hakim olması öğrencilerin daha dikkatli

ve zevkle dinlemelerini sağlar.

6) Okulda fizik dersinde öğrencilerin sürekli kullanabilecekleri bir fizik kitabının olması dersi daha

zevkli yapar.

7) Öğrencilerin Fizik derslerinde öğrendikleri konuları okul dışı öğrenme ortamlarında deneyim yapmaları,

bizzat yaparak yaşayarak öğrenmeleri ve öğrendiklerini pekiştirmeleri üzerinde durulan bir konu

haline gelmiştir. Öğrencilerin fiziksel olayları gözlemleyebilecekleri teknik gezilerin müfredatta yer alması onların

derse karşı olan ilgileri üzerinde pozitif etki yapar. Fen öğretimi genellikle üç öğrenme ortamında

yürütülmektedir. Bu üç öğrenme ortamı; sınıf, laboratuvar ve okul dışı mekânlardır (Orion ve Hofstein, 1994).

Gerçek hayat ise sınıf duvarlarının dışında devam etmektedir (Payne, 1985). Sınıf ve laboratuvar ortamları fen

dersleri için sınırlı bir öğrenme ortamı olup fen öğrenmede okul dışı mekânlarda öğrencilere birçok fırsatlar

sunmaktadır (Carrier, 2009;NRC, 1996)

Hayruddin TAVUKÇU:

Öğrencilerin fiziksel olayları gözlemleyebilecekleri teknik gezilerin yapılması onların derse karşı olan ilgileri

üzerinde pozitif etki yapar. Bu nedenle eğitim gezileri yapılabilmesi açısından zengin olanaklara sahip

bölgemizde önemli merkezlere gezi düzenlenmesi önerisinde bulundu.

11. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği ve ortak çalışmalar:

Ahmet ÖZTÜRK: Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin okul ve öğrenci başarısı üzerine etkilerinden söz etti. Okul öğretmenleri arası diyalog ve iletişimi güçlendireceğinden öğrencilerin soru ve sorunlarını o konunun uzmanı öğretmenle görüşmesinin tek ders öğretmenine bağlı kalmamasının öz güvenlerini ve başarılarını geliştirici yönde etkilerinin olduğunu belirtti.

###### Yazılı yoklamalar için çalışma takvimindeki tatillerin tespiti:

Çalışma takvimi incelenerek tatil günleri aşağıdaki gibi tespit edilecek:

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜNLER | EYLÜL-2020 | | | | |  | GÜNLER | EKİM-2020 | | | | | | | | |  | | GÜNLER | | | | KASIM-2020 | | | | | | |
| P.TESİ | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  | P.TESİ |  | | 5 | | 12 | | 19 | 26 | |  | | P.TESİ | | | | 2 | | 9 | 16 | | 23 | 30 |
| SALI | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | SALI |  | | 6 | | 13 | | 20 | 27 | |  | | SALI | | | | 3 | | 10 | 17 | | 24 |  |
| ÇARŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | ÇARŞ. |  | | 7 | | 14 | | 21 | 28 | |  | | ÇARŞ. | | | | 4 | | 11 | 18 | | 25 |  |
| PERŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | PERŞ. | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | 29 | |  | | PERŞ. | | | | 5 | | 12 | 19 | | 26 |  |
| CUMA | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | CUMA | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | 30 | |  | | CUMA | | | | 6 | | 13 | 20 | | 27 |  |
| C.TESİ | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | C.TESİ | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | 31 | |  | | C.TESİ | | | | 7 | | 14 | 21 | | 28 |  |
| PAZAR | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | PAZAR | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | 1 | |  | | PAZAR | | | | 8 | | 15 | 22 | | 29 |  |
| İş Günü | 23 gün | | | | |  | İş Günü | 21,5 gün | | | | | | | | |  | | İş Günü | | | | 16 gün | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  |  |
| GÜNLER | ARALIK-2020 | | | | |  | GÜNLER | 0CAK-2021 | | | | | | | | |  | | GÜNLER | | | | ŞUBAT-2021 | | | | | | |
| P.TESİ |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | P.TESİ |  | | 4 | | 11 | | 18 | 25 | |  | | P.TESİ | | | | 1 | | 8 | 15 | | 22 |  |
| SALI | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | SALI |  | | 5 | | 12 | | 19 | 26 | |  | | SALI | | | | 2 | | 9 | 16 | | 23 |  |
| ÇARŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | ÇARŞ. |  | | 6 | | 13 | | 20 | 27 | |  | | ÇARŞ. | | | | 3 | | 10 | 17 | | 24 |  |
| PERŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | PERŞ. |  | | 7 | | 14 | | 21 | 28 | |  | | PERŞ. | | | | 4 | | 11 | 18 | | 25 |  |
| CUMA | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | CUMA | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | 29 | |  | | CUMA | | | | 5 | | 12 | 19 | | 26 |  |
| C.TESİ | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | C.TESİ | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | 30 | |  | | C.TESİ | | | | 6 | | 13 | 20 | | 27 |  |
| PAZAR | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | PAZAR | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | 31 | |  | | PAZAR | | | | 7 | | 14 | 21 | | 28 |  |
| İş Günü | 23 gün | | | | |  | İş Günü | 15 gün | | | | | | | | |  | | İş Günü | | | | 15 gün | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  |  |
| GÜNLER | MART-2021 | | | | |  | GÜNLER | NİSAN-2021 | | | | | | | | |  | | GÜNLER | | | | MAYIS-2021 | | | | | | |
| P.TESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | P.TESİ |  | | 5 | | 12 | | 19 | 26 | |  | | P.TESİ | | | |  | | 3 | 10 | | 17 | 24 |
| SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | SALI |  | | 6 | | 13 | | 20 | 27 | |  | | SALI | | | |  | | 4 | 11 | | 18 | 25 |
| ÇARŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | ÇARŞ. |  | | 7 | | 14 | | 21 | 28 | |  | | ÇARŞ. | | | |  | | 5 | 12 | | 19 | 26 |
| PERŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | PERŞ. | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | 29 | |  | | PERŞ. | | | |  | | 6 | 13 | | 20 | 27 |
| CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | CUMA | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | 30 | |  | | CUMA | | | |  | | 7 | 14 | | 21 | 28 |
| C.TESİ | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | C.TESİ | 3 | | 10 | | 17 | | 24 |  | |  | | C.TESİ | | | | 1 | | 8 | 15 | | 22 | 29 |
| PAZAR | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | PAZAR | 4 | | 11 | | 18 | | 25 |  | |  | | PAZAR | | | | 2 | | 9 | 16 | | 23 | 30 |
| İş Günü | 23 gün | | | | |  | İş Günü | 17 gün | | | | | | | | |  | | İş Günü | | | | 18,5 gün | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
| GÜNLER | HAZİRAN 2021 | | | | |  |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| P.TESİ | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| SALI | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| ÇARŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| PERŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| CUMA | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| C.TESİ | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| PAZAR | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| İş Günü | 14 gün | | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **İŞ**  **GÜNÜ** | **İŞ GÜNÜ**  **TOPLAMI** |  | **TARİH** | **İŞ**  **GÜNÜ** | **İŞ GÜNÜ**  **TOPLAMI** | |
| 31 AĞ - 30 EYL | 23 | 54,5 |  | 08 – 28 ŞUBAT | 15 | 45 | |
| 01 - 30 EKİM | 21,5 |  | 01 – 31 MART | 23 |
| 02 –13 KASIM | 10 |  | 01 – 09 NİSAN | 7 |
| 1.ARA 16 – 20 KASIM | | |  | 3.ARA 12 – 16 NİSAN | | | |
| 23 – 30 KASIM | 6 | 44 |  | 19 – 30 NİSAN | 10 | 42,5 | |
| 01 – 31 ARALIK | 23 |  | 03 – 31 MAYIS | 18,5 |
| 01 – 22 OCAK | 15 |  | 01 – 18 HAZİRAN | 14 |
| 2.ARA 22 OCAK-07 ŞUBAT | | |  | 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SONU | | | |
| 1. DÖNEM | | 98,5 | 1. DÖNEM | | | | 87,5 |
| TOPLAM | | 186 | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 24- 28 Ağustos 2020 – Sene başı Mesleki Çalışma Dönemi | 01 Ocak-Yılbaşı |
| 31 Ağustos 2020 - Okulların açılması | 01 Mayıs – Emek ve Dayanışma Günü |
| 29 Ekim-Cumhuriyet Bayramı | 18 Haziran – Ders yılının sona ermesi |
| 10 – 16 Kasım - Atatürk Haftası | 23 Nisan - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 24 Kasım – Öğretmenler Günü | 19 Mayıs - Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| Ramazan Bayramı – (Arife) 12 Mayıs – (1.gün) 13 Mayıs – (2.gün) 14 Mayıs– (3.gün) 15 Mayıs | |

13. Genel değerlendirme (geçmiş yıldaki toplantılarda alınmış kararların sonuçları)

2019 – 2020 öğretim yılında yapılan zümre toplantılarında alınan kararlar tekrar gözden geçirilip bu yıl alınan kararlarla karşılaştırılması

yapıldı. Öğretim yılının 2. Dönem 1. Yazılı sınavları yapılmadan önce 13 Mart 2020 Pazartesi gününden itibaren Kovit-19 salgını nedeniyle

MEB tarafından okullarda pandemi tatili ilan edildi belirtilen tarihten ibaren öğretim yılı başında yapılan planlar ve alınan kararlar fiilen

uygulanamadı. Eba Online eğitim ve eba tv uzaktan eğitim yöntemiyle öğrenciler mağdur edilmemeye çalışıldı.

1. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması

Ahmet ÖZTÜRK: Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda MEB talimatları doğrultusunda okul idaresiyle işbirliği yapılarak zümremizin Fizik dersi bazında uzaktan eğitim planlaması zorunluluğu olduğunu vurguladı. Bu planlama sayesinde öğrencilerimiz az da olsa derslerden kopmamış olacak. Uzaktan eğitim sürecinde yoklama alınması öğrencilerin ciddiyet içinde derse katılmalarını sağlayabilir. Ayrıca Eba online ders uygulaması okulumuzda öğretmenlerimizce akıllı tahtalar kullanılarak gerçekleştirilmesi verimlilik açısından uygun olacağı görüşünü paylaştı.

1. Covid-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi:

Fizik zümresi olarak yaptığımız bilgi alış verişinde Öğrencilerin 1/3 kadarı kendi pc, telefon veya tabletinden uzaktan eğitime katıldığı görüşü hakimdir.

Ayben DEMİRCİ: Eba da kullanma zorunluluğu ile bakanlık tarafından cep telefonlarına tanımlanan 8GB internet paketi nedeniyle cep telefonu ile katılan öğrencilerin sayısı daha yüksek olduğu vurgulandı.

1. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları :

Hasan USLUOL: Zorlu yaşam olayları karşısında çeşitli stres tepkileri göstermemiz beklendik bir durumdur. Özellikle tüm dünyada yaşanan koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle kendimiz, ailemiz, sevdiklerimiz, toplumumuz ve diğer insanlar için endişe, kaygı, panik ve korku yaşamamız olağandır. Salgınlar psikososyal müdahale gerektiren olağandışı durumlardır. Bu bağlamda il, içe ve okul düzeylerindeki psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekiplerinin aktif çalışması ve sürecin öğrenciler üzerindeki negatif etkilerini en aza indirme konusunda kilit rol oynadıkları bir gerçektir. Sebebi her ne olursa olsun çocukları okula yeniden adapte edebilmek ve gereken psikososyal desteği sağlamak başta okul psikosoyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi olmak üzere tüm okul personelinin görev ve sorumluluğu olduğunu belirtti.

ALINAN KARARLAR:

MADDE-1:

2020-2021 öğretim yılında Fizik zümre başkanlığı görevini Ahmet ÖZTÜRK’ ün yürütmesi kararlaştırıldı

MADDE-2:

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun Hayruddin TAVUKÇU tarafından okunması kararlaştırıldı

MADDE-3:

2018-2019 Öğretim yılından itibaren tüm sınıflarda uygulanmaya başlanacak **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI FİZİK ÖĞRETİM PROGRAMI** Talim ve Terbiye Kurulunun web sayfasından Hasan USLUOL tarafından

yüksek sesle okunmasına karar verildi

MADDE-4:

Atatürk İlke ve İnkılapları’nın derslere yansıtılması;

1. Atatürk’ün **“Bilim ve Teknik için sınır yoktur.”** özdeyişinin günümüzdeki uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve

öneminin üzerinde durulmasına,  
                                                
    b) Atatürk’ün **“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir”** özdeyişinin bilimin hızla değiştiği çağımızda etki alanının öneminin açıklanmasına,

    c) Atatürk’ün bilim ve fen’e, fennin  uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutkundaki  **“Hakiki rehberimiz**

**ilim ve fen olacaktır.”**sözü üzerinde durulmasına,

    d) Atatürk’ün **“İstikbal göklerdedir”** sözünün anlamı belirtilerek, Atatürk’ün Fen ve teknikten soyutlanmayan hava gücüne dolaylı olarak

bu gücün dayandığı fen ve tekniğe verdiği önemin açıklanmasına,

    e) Atatürk zamanında kurulan fabrikaların ve fen kuruluşlarının; Ataürk’ün, fen ve tekniğe verdiği önemin açık bir kanıtı olduğunun

belirtilmesine,

f) Osmanlı Devleti döneminde kullanılan arşın ,dirhem, okka,endaze gibi uzunluk ve ağırlık ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılan

uluslar arası ölçü sistemlerinin kullanılmasının Atatürk’ün emri ile gerçekleştiğinin açıklanmasına,

g) Fen bilimlerinin öğretiminde  kullanılan  yüzlerce  anlaşılması  zor  Arapça, Farsça ve Osmanlıca terimlerin;  Atatürk’ün  direktifleriyle

Türkçeleştirildiğinin  anlatılmasına, karar verildi.

h) Atatürkçülük ile ilgili. özdeyiş ve konuların belirtilen haftalarda açıklanması kararlaştırıldı. Atatürk İlke ve İnkılaplarının belirli gün ve

haftalarda konuların özelliğine göre yer verilmesi gerektiği belirtildi. Atatürk’ün Fen Bilimlerine ilişkin özdeyişlerine uygun fırsatlar

yaratılması ve işlenen bu konuların sınıf defterlerine yazılmasına karar verildi.

**Atatürkçülük  konuları  ve  sunulma zamanları:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KONULAR** | HAFTA |
| Atatürk’ün gençliğe güveni  Atatürk’ün bilim ve tekniğe verdiği önem. “Yurtta Sulh Cihanda Sulh” özdeyişi.     . “Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir”         “İstikbal Göklerdedir”  Ölçü ve birim sistemlerinin değiştirilmesi. “İstikbal Göklerdedir”.  Atatürk’e göre çağdaş medeniyet seviyesine ulaşma Atatürk ve Ulusal egemenlik Bilimsel görüşün ve Atatürk İlkelerinin uygulanmasının önemi Atatürk’ ün gençlik hakkındaki görüşleri | Eylül         2  Ekim         1. Ekim         4. Kasım       2.  Aralık        3. Aralık        4.  Mart          1. Nisan        1.  Nisan        2.  Mayıs        2  Mayıs        3  Mayıs        4 |

MADDE-5:

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA**

**DAİR YÖNETMELİK 12.07.2019 / 30829 Tarih sayılı resmi gazeteden Ayben Demirci tarafından okunmasına karar verildi**

MADDE-6:

2018 – 2019 Öğretim yılında değiştirilen Müfredat programları tekrar incelenerek yıllık planların hazırlanması kararlaştırıldı.

Yıllık planlar hazırlanırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi kararlaştırıldı.

1. Konular ay ve haftalara dağıtılırken çalışma takvimine göre konuların kapsam ve ağırlığının uygun zamanlamaya uymasına dikkat edilecek,

b) Konular müfredat programından alınacak,

c) Konuların varsa özel amaçları belirtilecek,

d) Yazılı sınavların yapılacağı tarihler yıllık planda belirtilecektir.

e) Yıllık planlar;2551 sayılı tebliğler dergisinde yayınlanan MEB lığı Eğ.Öğ.Çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin 30.07.2003 Tarih, 226 sayılı yönergesi ,2089 sayılı tebliğler dergisinden planlamaya ilişkin açıklamalar, 2104 ve 2212 sayılı tebliğler dergilerinden Atatürk İlke ve İnkılaplarının öğretilmesi konularından yararlanarak hazırlanacaktır.

Konularının daha iyi anlaşılabilmesi için;

a) 10. sınıf “dalgalar” “optik” konuları dalgalardan önce ve dalgalar konuları optikten sonra işlenecektir.

b) 11. sınıfta Kuvvet ve Hareket ünitesinde Basit Makineler konusu Tork konusundan önce, Enerji ve Hareket, İtme ve Çizgisel

Momentum konularının ünitenin sonunda işlenmesine karar verildi.

MADDE-7:

MAYIS ayı içinde bilim sergisi açılması kararlaştırıldı. 12. sınıflarda ise proje ödevlerinin sunu hazırlama, araştırmayı dosya haline getirme şeklinde olması kararlaştırıldı.

Ayrıca TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına katılma kararı alındı.

Ahmet ÖZTÜRK; Konular günümüze ve yaşadığımız çevre şartlarına uygun olmalı ve öğrenciyi araştırmaya teşvik etmelidir. Öğrencinin proje seçiminde gerçekten ilgilendiği ve zevkle yapabileceği alanda seçim yapabilmesi için ilgili sınıf öğretmeni ile işbirliğine gidilmelidir.Projelerin takibi için proje izleme çizelgesi hazırlanmalıdır. Bu öğrencinin alelacele birkaç gün içerisinde proje yapmasının önüne geçilecektir. Ayrıca öğrencinin proje hazırlamaktaki faaliyetleri izlenmiş olacaktır.

Projelerin öğrenciyi araştırmaya sevk edecek yönde ve kaynakların belirtilerek verilmesi ve zamanında toplanması kararlaştırıldı.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I. DÖNEM | | II. DÖNEM | |
|  | 1.SINAV | 2.SINAV | 1.SINAV | 2.SINAV |
| 9.SINIFLAR | Kasım 1.Hafta | Aralık 4. Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| 10.SINIFLAR | Kasım 1.Hafta | Aralık 4. Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| 11.SINIFLAR | Kasım 1.Hafta | Aralık 4. Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| 12.SINIFLAR | Kasım 1.Hafta | Aralık 4. Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |

MADDE-8:

**Dönem içerisinde verilecek proje konuları genel olarak ;**

1. Her çeşit alet yapmaları(Mekanik,elektrik,elektronik,optik)
2. Öğrenciler ilgilerini çeken konular varsa o konularda çalışarak, çalışmalarını rapor haline getirmeleri,
3. Daha iyi daha derin araştırma yaparak daha çok öğrenmelerini sağlamak amacıyla öğrencilerin zorlandıkları konularda problem araştırmaları ve bunları sınıfta çözmeleri,
4. Ödevlerin ders öğretmenleri ile öğrenciler arasında belirlenecek bir proje çalışması şeklinde olması,

e) Ödevlerin değerlendirilmesinde birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla değerlendirme planının aşağıdaki gibi yapılması kararlaştırıldı.

## PROJE ÖDEVLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**1-**Plan ve şekiller ...................................... 20 puan

**2-**Araştırma, kaynaklarından yararlanma ....10 puan

**3-**İfadenin düzgünlüğü ve anlaşılırlığı ..........30 puan

**4-**Vardığı sonuçtaki isabet ve doğruluk ....... 30 puan

**5-**Ödevin zamanında hazırlanıp teslimi .......10 puan

MADDE-9:

Müfredat programına bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edilmiş olan ders kitaplarının, her öğrencinin maddi gücü imkanlarınca alınmasına karar verildi. Ayrıca ders kitaplarının yanında üniversite hazırlık kitaplarından da yararlanılmasına karar verildi. Yazı tahtasının düzenli kullanımına, şekil ve şemaların renkli kalemlerle çizilmesine ve düzenli olarak ders esnasında dersi derste öğrenmek gayesiyle kitapların yanlarında bulundurulmasının takibine karar verildi.

MADDE-10:

* 1. Öğrencilere ders çalışma planlarında rehberlik yapılarak verimli ders çalışma alışkanlığı kazanmalarının sağlanması,
  2. Çalışmayı alışkanlık haline getirmemiş öğrencilerin aileleriyle işbirliği yapılarak çalışmaya yönlendirilmeleri,
  3. Derslerin daha aktif ve ilgi çekici olması için laboratuar çalışmalarına daha çok yer verilmesi,
  4. Seviyelerine uygun problem çözümü ile alıştırma yapmalarının sağlanması,
  5. Pratik uygulamalar yapılarak düşünme gücünün artırılması,
  6. Öğrencilerin fizik dersini başarabileceklerine dair güven verilerek dersi sevmeleri ve dersten kopmamalarının sağlanması,
  7. Öğrencilerin derslere hazırlık yaparak gelmeleri için işlenecek konunun önceden belirtilmesi ,
  8. Ders kitabı dışında öğrencilerin yararlanacağı kitaplar kendi isteklerine bırakılması, bu kaynak kitaplarda aranması gereken özellikler hakkında bilgi verilmesi,
  9. Fen Bilimlerinde güncel gelişmeleri takip edebilmeleri için TÜBİTAK tarafından yayınlanan “Bilim ve Teknik” dergisi tavsiye edilmesi
  10. Deney ve proje çalışmalarına ilgi duyan öğrencilerin çalışmalarına destek olunması,bunların laboratuar imkanlarından
  11. yararlanmalarının sağlanması,konu ve kaynak konusunda yardımcı olunması,
  12. Eğitim Öğretim Yılının 2. Haftası 9,10,11,12. Sınıflarda Günümüzde fizik biliminin gelişmesi Büyük patlama Atom altı

parçacıklarla ilgili bilgi verilmesi,

* 1. Her konu bitiminde; konuyla ilgili pratik düşünebilme yeteneklerinin ve test sorusu çözebilme özelliklerinin geliştirilmesi için test uygulamasının yapılması kararlaştırıldı.

Bilimsel geziler

1) Gebze TÜBİTAK yerleşkesine,

2) Üsküdar Robot ve Teknolojileri Araştırma Merkezi (ÜROTAM)

3) İTÜ Bilim Merkezi

4) ODTÜ [**Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi**](https://tbm.metu.edu.tr/)

5) Sancaktepe Bilim ve Deney Merkezi (SABİDEM)

6) Kocaeli Bilim Merkezi

gibi merkezlere bilimsel gezi düzenlenmesi kararlaştırıldı

###### MADDE-11:

###### Matematik öğretmenleriyle “Üslü ve Köklü Sayılar,Trigonometrik Fonksiyonlar,Diziler ve seriler” konularında, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ile “Anlaşılır cümle kurma ,Okuduğunu anlama yöntemleri” konularında ve Kimya öğretmenleriyle “Atom’un yapısı ,İyonların oluşumu,Elektron yörüngeleri,Elektronların enerji seviyeleri ve orbitallere dağılımı” konularında işbirliği yapılmasına karar verildi.

MADDE-12:

Yıllık planlar yapılırken ve yazılı tarihleri belirlenirken Çalışma takviminden yararlanılması kararlaştırıldı.

MADDE-13:

Genel değerlendirme (geçmiş yıldaki toplantılarda alınmış kararların sonuçları):

Pandemi döneminde eksik kalan konuların telafisi için yöneticilerin de onaylaması halinde hızlandırılmış telafi programı yapılması kararlaştırıldı.

MADDE-14:

Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamaması halinde; MEB’ in talimatları doğrultusunda okul idaresiyle planlama yapılarak, öğreci, öğretmen veli işbirliğiyle her sınıf seviyesinde uzaktan eğitim yapılması kararlaştırıldı.

MADDE-15

Uzaktan eğitim derslerine katılımın artması için aile ziyaretleri yapılması, teknoloji kullanma imkanları yetersiz olan maddi durumu yetersiz öğrencilerin tespit edilmesi, yoklama alınarak devamsızlık kaydının tutulması, ders işleyen öğretmenin imkanlar dahilinde okulda akıllı tahtayı kullanması kararlaştırıldı.

MADDE-16:

Pandemi sonrasında okula uyum döneminde görülebilecek okul fobisi ve okul reddine ilişkin yapılabilecek çalışmalar çocuğun ihtiyaçları göz önüne alınarak, aileler ile iş birliği içerisinde ve gerekirse ruh sağlığı uzmanlarının desteği alınarak yürütülmesi kararlaştırıldı.

Dilek ve temenniler

2020-2021 Öğretim yılının birlik ve beraberlik içinde geçirilmesi, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesi, Türk Milli Eğitiminin özel ve genel amaçları doğrultusunda bilgili, becerikli, terbiyeli, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bilinçli bir şekilde bağlı, ülkesini ve ulusunu seven genç nesillerin yetişmeleri umuduyla, tüm dünya ve ülkemiz insanlarının mutlu ve huzurlu bir yıl geçirmesi dilek ve temennileri zümre öğretmenlerinin ortak görüşü olarak benimsendi.

Bu görüş ve düşüncelerle zümre başkanı Ahmet ÖZTÜRK toplantıyı kapattı.

Ahmet SAYIR (RP)

Fizik Öğretmeni

Ahmet ÖZTÜRK

Fizik Öğretmeni

Ayben DEMİRCİ Fizik Öğretmeni

###### Hayruddin TAVUKÇU

Fizik Öğretmeni

Hasan USLUOL Fizik Öğretmeni

25/ 08 /2020

**Ahmet Hakan YAMAK**

**MÜDÜR**