**1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5 Geometriye Geçiş**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS -- 04 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | **M.1.1.4.1.** Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.  **M.1.3.3.1.** Tam ve yarım saatleri okur.  **M.1.3.3.2.** Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.  **M.1.3.3.3.** Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Aşağıdaki saat modelinde saatin dokuzu göstermesi istenir    Aşağıdaki boşlukları dolduralım.  Bugün Salı  ……….Dün Yarın ……..  Haftada kaç gün okula gittiği sorusu sorulur.  Haftanın günleri hangileridir? | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **07- 11 EYLÜL 2020** | **2. HAFTA** |  | **M.1.2.1.1.** Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.  **M.1.2.3.1.** Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik  bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.  **M.1.2.3.2.** En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | “Benim 4 köşem 4 kenarım var. Karşılıklı kenar uzunluklarım birbirine eşittir.” Kendini tanıtan geometrik şeklin adı sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6 Uzunluk ve Sıvı Ölçüleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 - 18 EYLÜL 2020** | **3. HAFTA** |  | **M.1.4.1.1.** En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.  **M.1.3.1.1.** Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.  **M.1.3.1.2.** Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.  **M.1.3.5.1.** Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.  **M.1.3.5.2.** En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Lapiz_amarillo_Ddart  atac  Yandaki kalem kaç ataç uzunluğundadır, yazalım.    Aşağıdakilerden hangisi sıvı madde değildir?  milk-packaging-design_1284-1913 Açıklama: C:\Users\Optik4a\Desktop\GÖKAY\görseller\bread-1331px.png  Süt Ekmek  images  **1 2 3 4**  Bardakların su miktarlarını azdan çoğa doğru sıralayalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Cem BALCI / SINIF ÖĞRETMENİ Atalay ÇETİN / OKUL MÜDÜRÜ**