|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | III | 21-25 | 1- Hadis İlmi ve Temel Kavramları | 2 | 1. Hadis İlminin Konusu ve Önemi | 1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar | Araştırma ve Sorgulama  Bilgi Teknolojilerini Kullanma  Bireysel Farkındalık  Değişim ve Sürekliliği Algılama  Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama  İletişim  Kültürel Farkındalık  Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Ders Kitabı  Hadis Dersleri  ( Beşir İslamoğlu )  K. Kerim Mealleri  Büyük Hadis Külliyatı  ( Rûdani)  Riyazüs – Salihin Tercümesi  Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit |  | Mevlit Kandili  17 Ekim 2021  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  10 Kasım  Atatürk’ü Anma |
| IV | 28-2 | 2 | 2. Hadis İlminin Diğer İslami İlimler ile İlişkisi | 2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar |
| EKİM | I | 5-9 | 2 | 3. Hadis İlminin Temel Kavramları 3.1. Hadis 3.2. Sünnet | 3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder. |
| II | 12-16 | 2 | 3.3. Rivayet-Râvi 3.4. Sened-İsnad  3.5. Metin | 4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder. |
| III | 19-23 | 2 | 4. İman ve Amellerle İlgili Hadis Metinleri | 5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. |
| IV | 26-30 | 2- Sünnetin Konumu | 2 | 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) Olan İhtiyaç | 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar |
| KASIM | I | 2-6 | 2 | 2. Sünnetin Dindeki Yeri **1. Dönem 1. Yazılı** |  |
| II | 9-13 | 2 | 3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı 4. Sünnetin Evrenselliği | 3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir. |
| III | 16-20 | **1. ARA TATİL ( 16 – 20 KASIM 2020)** | | |
| IV | 23-27 | 2 | 5. Örnek Alma ve Taklit Etme Arasındaki Fark | 4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder. |
| ARALIK | I | 30-4 | 2 | 6. Kur’an ve Sünnete Bağlılık ile İlgili Hadis Metinleri | 5. Kur’an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. |
| II | 7-11 | 3- Hadis Tarihi | 2 | 1. Hz. Peygamber Döneminde Hadis | 1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar. |
| III | 14-18 | 2 | 2. Sahabe Döneminde Hadis | 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder |
| IV | 21-25 | 2 | 3. Tâbiîn Döneminde Hadis | 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder |
| V | 28-1 | 2 | 4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi  4.1. Hadis Kaynaklarının Tedvin ve Tasnifi | 3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır. |
| OCAK | I | 4-8 | 2 | 4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri **1. Dönem 2. Yazılı** | 5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir. |
| II | 11-15 | 2 | 5. Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları | 6. Temel hadis kaynaklarının Kur’an’ı anlamadaki önemini açıklar. |
| III | 18-22 | 2 | 6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri | 7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkartır. |
| YARI YIL TATİLİ ( 25 OCAK – 8 ŞUBAT 2021 ) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 8-12 | 4- Hadis Çeşitleri | 2 | 1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri  1.1. Kutsi Hadis  1.2. Merfu Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | Araştırma ve Sorgulama  Bilgi Teknolojilerini Kullanma  Bireysel Farkındalık  Değişim ve Sürekliliği Algılama  Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama  İletişim  Kültürel Farkındalık  Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Ders Kitabı  Hadis Dersleri  ( Beşir İslamoğlu )  K. Kerim Mealleri  Büyük Hadis Külliyatı  ( Rûdani)  Riyazüs – Salihin Tercümesi  Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit |  | Regaib Kandili  18 Şubat 2021  Miraç Kandili 10 Mart 2021  Beraat Kandili  27 Mart 2021    Ramazan Ayı Başlangıcı (13 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  Kadir Gecesi:  08 Mayıs 2021  Ramazan Bayramı (12 Mayıs)  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayram |
| II | 15-19 | 2 | 1.3. Mevkuf Hadis  1.4. Maktu Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. |
| III | 22-26 | 2 | 2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri  2.1. Mütevatir Hadis 2.2. Meşhur Hadis  2.3. Âhad Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. |
| MART | I | 1-5 | 2 | 3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri  3.1. Sahih Hadis  3.2. Hasen Hadis 3.3. Zayıf Hadis | 2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder. |
| II | 8-12 | 2 | 4. Mevzu Hadis  4.1. Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri | 3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar |
| III | 15-19 | 2 | 4.2. Mevzu Hadislere Karşı Alınan Tedbirler 4.3. Mevzu Hadislerin Yol Açtığı Zararlar | 4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar. 5. Mevzu hadislerin İslam’a verdiği zararları açıklar. |
| IV | 22-26 | 2 | 5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri | 6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. |
| V | 29-2 | 5- Hadislerin Tenkidi | 2 | 1. Sened Tenkidinde Ölçütler  **2. Dönem 1. Yazılı** | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar. |
| NİSAN | I | 5-9 | 2 | 1.1. Râvinin Adaleti 1.2. Râvinin Zabtı  2. Metin Tenkidinde Ölçütler 2.1. Kur’an’a Uygunluk | 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar. |
| II | 12-16 | **2. ARA TATİL ( 12 – 16 NİSAN 2021)** | | |
| III | 19-23 | 2 | 2.2. Sahih Hadislere Uygunluk  2.3. Selim Akla Uygunluk | 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar. |
| IV | 26-30 | 2 | 2.4. Tarihî Verilere Uygunluk  2.5. Dil ve Üslupta Tutarlılık | 3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder |
| MAYIS | I | 3-7 | 2 | 3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri | 4. İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır |
| II | 10-14 | 6.Hadis ve Sünnetin Anlaşılması | 2 | 1.Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimleri | 1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır. |
| III | 17-21 | 2 | 2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar 2.1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Kur’an-ı Kerim’in Esas Alınması | 2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur’an’ın temel ölçüt olduğunu fark eder. |
| IV | 24-28 | 2 | 2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi **2. Dönem 2. Yazılı** | 3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser |
| HAZİRN | I | 31-4 | 2 | 3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma | 4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder. |
| II | 7-11 | 2 | 4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri | 5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır |
| III | 14-18 | 2 | 4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri | 5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır |

**NOT :** Bu Yıllık Plan 09.05.2017 tarihli İmam Hatip Lisesi “Hadis” Öğretim Programına Göre Hazırlanmıştır.

**UYGUNDUR (21.09.2020)**

**…………………………………… ……………………………………**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**