**……………………………………..ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Türkçe Dersi Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantımızı …...08.2020 günü saat 9.30’da okulumuzun 6/A sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

../08/2020

…………………..

Türkçe Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**16)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**17)**LGS Çalışmalarının Planlanması,

**18)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**19)**2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

**20)** Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler

**21)** Dilek ve temenniler

**…..08/2020**

**UYGUNDUR**

**………………**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**………………………. ORTAOKULU 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : …… 08. 2020

Toplantı Yeri : 6/A Sınıfı  
Toplantı Saati : 09.30  
Toplantı No : 1

**Toplantıya Katılanlar :**

Türkçe Öğretmeni ………………………..

Türkçe Öğretmeni ……………………….

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**16)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**17)** LGS Çalışmalarının Planlanması,

**18)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**19)**2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

**20)** Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler

**21)** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı ……………………**’**nın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada birinci sınıf öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Türkçe Öğretmeni ………………….toplantıda yazman olarak seçildi.

**2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar**,

2019-2020 eğitim öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan karar gereği 5.6.7 ve 8. Sınıf başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; zümre tarafından ortak oluşturulacak ve okuma-dikte alama test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı. Türkçe **Öğretmeni ………..** önerisi üzerine seviye tespit sınavının **12 Eylül 2020**  günü yapılması uygun görüldü. Türkçe Öğretmeni …………………. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulduğu ifade etti.

**3)** **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

Sınıf öğretmeni ………………………tarafından Sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

……………………….yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **…………. Eylüle kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi. Kılavuz kitabı olan derslerin günlük planının kitaptan kullanılmasına, kılavuz kitabı olmayan derslerde günlük plan yapılmasına karar verildi.

**4)** **Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

Türkçe Öğretmeni…………………Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktı ded.

**5)** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü. Türkçe öğretmeni……………………………………………… şunları belirtti:

* Derslerin işlenişinde; anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma **yöntemleri** ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka **tekniklerinden** konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
* Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. **Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir.** Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
* Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.
* Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
* Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
* Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
* Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
* Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
* Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
* Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
* İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda düz el yazısı kullanılacaktır.
* Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir.
* **“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne** ilgili konularda vurgu yapılacaktır.
* 8 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" eklenmiştir. Bu doğrultuda okulların açıldığı ikinci hafta (24-28 Eylül 2018) "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" anılmasına önem verilecektir.

Türkçe dersinin yöntem ve tekniklerinin öğrenciyi ezbercilikten uzaklaştıran, onları derslerde etkin kılmayı amaçlayan, öğrenci merkezli yöntem ve teknikler olduğu Türkçe Öğretmeni…………………..tarafından belirtildi.

Bunun için de soru-cevap ve drama tekniğini sıkça kullanmanın doğru olduğu belirtildi. Ayrıca derslerde sesli-sessiz okuma, anlatma, tümevarım gibi teknikleri kullanılmalıdır dedi

Türkçe Öğretmeni………………….. “Yazılı anlatım çalışmalarında tümevarım yönteminden hareketle, öncelikle cümle ve paragraf kurmayı kavratmalıyız. Bunun için de sık sık olay ve düşünce paragrafları konularında çalışmalar yapmak faydalı olacaktır. Paragraf kurma çalışmaları kadar bir diğer önemli nokta da, planlı yazmak ve konuşmaktır. Öğrencilerimize, yazılı veya sözlü anlatacakları bir konunun giriş-gelişme-sonuç bölümlerini birer cümle ile açıklamak, onların planlı konuşma ve yazma becerilerini geliştirecektir.” dedi.

Türkçe Öğretmeni…………………..**…………….** günümüz teknoloji çağında derslerin işlenişi sırasında uygun teknolojik araç gereçlerin kullanılabileceğini söyledi.Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

**6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

…………………..davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesine ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

**7)** **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi**

Türkçe Öğretmeni………………….. Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır dedi.

**8)** **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

…………………….derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Ayrıca EBA, Okulistik, Morpakampüs vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine karar verildi.

**9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

Türkçe Öğretmeni …………Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Türkçe Öğretmeni ………… ………… ortaokul sınıf düzeyine uygun kitaplık oluşturulmasına, sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların gözden geçirilmesine, kitaplık defterinin tutulmasına, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasının uygun olacağı belirtildi

Türkçe Öğretmeni…………………..: Öğrencilerin kitap okumaya yönlendirerek Türkçe dersindeki başarıyı artırılması hedeflenmektedir. Bu saati olarak doğrultuda 5.ve 6. Sınıflarda haftada 1 saat kitap okuma saati yapılmasına karar verildi

**11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Türkçe Öğretmeni…………………..: Tüyap Kitap Fuarına,sinema,Devlet tiyatrolarında oynanan oyunlardan öğrenci seviyesine uygun olanlarına, ilimizdeki çeşitli müzelere imkanlar ölçüsünde düzenlenmesinin uygun olduğu belirtildi.

**12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

Türkçe öğretmeni …………………………ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki tablodaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

* Türkçe dersi için **ortak sınav yapılmaması** kararı alınmıştır.
* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
* Türkçe **derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.**
* **İsteyen öğrencilere** Türkçe dersinde **bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılacaktır.** Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
* **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Türkçe**  **(5, 6,7 ve 8. Sınıf)** |
| YAZILI SINAV SAYISI | 2 |
| DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI | 3 |

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY`ye göre 5.6.7 ve 8. sınıflarda Türkçe dersinden 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersler | BİRİNCİ DÖNEM | | İKİNCİ DÖNEM | | |
| **Aylar** | **Kasım** | **Ocak** | **Nisan** | **Haziran** |
| **a. Türkçe 5** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **b. Türkçe 6** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **c. Türkçe 7** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **d. Türkçe 8** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |

**Kompozisyon değerlendirilmesinde aşağıdaki ölçütler dikkate alınacaktır:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRUP | DEĞERLENDİRME | |
| Anlatım (konuyu anlama, örnekleme,…) | 8 | |
| Plân (olayları sıralama, bütünlük,…) | 3 | |
| Tertip (yazının düzgünlüğü,…) | 3 | |
| İmla (dilde duruluk, uygun kelime seçimi,…) | 3 | |
| Düşüncede özgünlük | 3 Toplam | 20 puan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Derslere hazırlıklı gelme | Derslere hazırlıklı gelme | Ödevleri zamanında yapma | Dersle ilgili araştırmalar yapma | Kaynaklardan etkili yararlanma | Grup çalımlarına katılım | Ürün dosyası kullanma | Sınıf içi etkinliklerine katılım | Çalışma kağıtlarını doldurma | Konu anlatımlarında istekli oluşu | TOPLAM |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 PUAN |
| SIRA | NO | ADI SOYADI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ders içi değerlendirme ölçeği yukarıdaki gibi kabul edilmiştir.

**13)** **Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

**14) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

Türkçe dersinde başarı yüzdesinin sınıflar bazında %100 olması hedeflendi. Türkçe Öğretmeni………………:Öğrencilerin kitap okumaya yönlendirerek Türkçe dersindeki başarıyı artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretimin önemli bir parçasının ölçme ve değerlendirme olduğu belirtildi.Yapılacak ölçme ve değerlendirmede çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu sorulardan oluşan testlerin yanında; süreci değerlendirmeye yönelik olarak gözlem formu, görüşmeler, öz değerlendirme formu, projeler gibi araç ve yöntemler kullanılacağı ifade edildi.

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini Türkçe öğretmeni………………….. belirtti.

**15)** **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

**Türkçe dersi 5, 6, 7 ve 8. sınıf proje ödev konuları olarak aşağıdaki konular belirlendi.**

1- Karagöz-Hacivat kuklası hazırlama ve bir replikle sunumu.

2- Kendi sesinden şiir kaseti hazırlama (Şiirler öğrenciler tarafından belirlenecek)

3- Mehmet Akif ERSOY’un Hayatı ve İstiklal Marşı’nın incelenmesi.

4- Türkçemize sahip çıkma, doğru kullanma (Araştırma ödevi)

5- Meslek tanıtımı yapma. Bir meslek sahibi ile mesleğinin özellikleri hakkında röportaj yapma(Grup çalışması)

6- Herhangi bir konuda röportaj yapma(Eğitim, sağlık, ekonomi, spor, iletişim vb.)

7- Türkçe ile ilgili bir konu seçerek anket yapma.

8- Dilimizde kullanılan yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bulma çalışması.

9- Türkçenin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkların gözlem  yoluyla tespiti  ve bu yanlışlıkları düzeltme çalışması.

10- Bir oyun  canlandırma çalışması. (Gölge oyunu, orta oyunu vb.)

11- Senaryosunu kendi yazdıkları bir oyunu canlandırma.

12- Deyimleri konularına göre sınıflandırma.

13- Deyimlerin çıkış kaynaklarını araştırma.

14- Atasözlerinin çıkış kaynaklarını araştırma.

15- Konularına göre şiir antolojisi hazırlama.

16- Kitap inceleme.

17- Yaşanılan yörenin folklorunu inceleme. (Yöresel kelimeler, mani, masal, ninni, bilmece, türkü, efsane vb.)

18- Atatürk’ün eğitim politikası üzerine araştırma yazısı hazırlama.

19- Atatürk’ün  çeşitli konulardaki sözlerini,  sınıflandırarak resimli olarak derleme.

20- Bir ya da iki ay süre ile günlük tutma (Belli bir süreye ilişkin kısmı değerlendirmek üzere)

21- Kurtuluş savaşında Türk kadınının katkılarını anlatan bir araştırma yazısı hazırlama.

22- Öykü yazma. (Konu belirlenebilir.)

23- Oyun yazma. (Konu belirlenebilir.)

24- Şiir dinletisi hazırlayıp sunma.(Bireysel ya da grup olarak)

25- Atatürk’ün sözlerini derleyip düzenleme.

26- Seçme şiir defteri tutma. (Konuları farklı)

27- Dergi hazırlama (grup çalışması)

28- Şiir türleri hakkında bilgi toplama, şiir türlerinden örnekler verme

29 - Halk türkülerinin ortaya çıkış süreci (bir kasete kendi sesinden kaydetme ve bu türküleri kasete çekme çalışması)

30- Drama çalışmaları

31- Gazetelerde bulunan yazım ve noktalama yanlışlarının tespit edilmesi ve düzeltilmesi,

32- Türkçe dersinin öğretilmesi için öneriler ve bu önerilerin örneklendirilmesi,

33- Türk tarihindeki ilk yazılı eserler hakkında araştırma yapılması

34- Okul kütüphanesindeki kitapların sayılarına ve türlerine göre gruplandırılması çalışması,

35- Şiir defteri tutma.

36- Sakarya türkülerinin ortaya çıkış hikâyelerinin araştırılması,

37- Okul ve okul ortamının daha verimli olabilmesi için yapılabilecek çalışmaları konu alan bir çalışma yapılması,

38- Türk dilinin gelişimine katkıda bulunmuş dilbilimcileri konu alan bir çalışmanın yapılması,

39- Sınıf seviyesine uygun bir dilbilgisi konusunun seçilerek o konuya uygun bir materyal geliştirme çalışması,

40- Çevre bilincinin gelişmesi yerleşmesi amacıyla;

* Orman yangınlarının çıkış sebepleri-sonuçları,
* Orman yangınlarının önlenebilmesi amacıyla yapılabilecek faaliyetler ile ilgili çalışma,
* Hayvan sevgisi konulu afiş ve broşür çalışması,

41- Yaşlılara saygı konulu çalışmanın yapılması;

* Yaşlılara yardımcı olabilecek bir grup çalışmasının yapılması (Kasabamızda yardıma muhtaç yaşlıların belirlenerek bu yaşlıların evlerinin temizlenmesi ve alışverişlerinin yapılması gibi çalışmalar)

42- Dünyada ve Türkiye’de kitap okuma oranlarının araştırılması ve bu araştırmaların grafik şeklinde hazırlanması.

43- Okuma becerisini artırmak için neler yapılabilir soruna cevap olabilecek çalışmaların yapılması,

\*Öğretmen uygun gördüğü takdirde bunların dışındaki konularda da görev verilebileceği kararına varıldı.

**PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRİLECEK ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI** | | **Puan** |
| **Proje Hazırlama Süreci** | | |
| **1.** | Projenin amacını belirleme | 5 |
| **2.** | Projeye uygun çalışma planı yapma | 5 |
| **3.** | İhtiyaçları belirleme | 5 |
| **4.** | Farklı kaynaklardan bilgi toplama | 5 |
| **5.** | Projeyi plana göre gerçekleştirme | 5 |
| **Projenin İçeriği** | | |
| **1.** | Türkçe' yi doğru ve düzgün yazma | 5 |
| **2.** | Bilgilerin doğruluğu | 10 |
| **3.** | Raporun akıcılığı ve anlaşılırlığı | 10 |
| **4.** | Toplanan bilgilerin düzenlenmesi | 10 |
| **5.** | Yaratıcılık yeteneğini kullanma | 10 |
| **Projenin Sunumu** | | |
| **1.** | Türkçe’ yi doğru ve düzgün konuşma | 5 |
| **2.** | Sorulara cevap verebilme | 5 |
| **3.** | Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma | 5 |
| **4.** | Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma | 5 |
| **5.** | Verilen sürede sunuyu yapma | 5 |
| **6.** | Sunu sırasındaki öz güvene sahip olma | 5 |
|  | | |
| **TOPLAM** | | **100** |

**Proje Görev Takvimi:**

Ödev konularının verilme zamanı: Kasım ayının 1. Haftası

Birinci Dönem Ödev Teslim edecekler için: Ocak ayının 1. haftası

İkinci Dönem Ödev Teslim edecekler için: Mayıs ayının 3. haftası

**16) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Türkçe öğretmeni……………….Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

Türkçe öğretmeni……………….Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri takıldı. Dolaplar duvara sabitlendi. Pencerelere demir takıldı. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Türkçe öğretmeni……………….Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

|  |  |
| --- | --- |
| **iş sağlığı ve güvenliği açısından okulumuzda alınması gereken tedbirler** | |
| **sıra no** | **alınması gereken tedbir** |
| **1** | GİRİŞ kapısının doğal afette binayı boşaltmak için kullanılacağından açık olmasının sağlanması |
| **2** | doğal afet tatbikatlarının sıklaştırılması |
| **3** | okul merdivenlerinin kaymaya karşı plastikle kaplanması |
| **4** | öğrenci tuvaletlerinde sifonların sağlamlaştırılması |
| **5** | sınıf kapısı üzerinde bulunan camların film ile kaplanması |

**17) LGS Çalışmalarının Planlanması,**

Türkçe Öğretmeni……………………… 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında geçen yıl ilk defa uygulanan liselere geçiş sisteminin, bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS sınavına iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 20 test sorusunun sadece 8.sınıf konularından değil de 5-6-7 ve 8.sınıf konularını kapsadığını belirtti.

Türkçe Öğretmeni……………………… LGS’de çıkan soruları ili yapabilmek için “kitap okuma”nın önemini gördüklerini söyledi. Okuma-Anlama üzerinde soruların yoğunlukta olduğunu ve bunun da dikkat istediğini belirtti.

Türkçe Öğretmeni……………………… LGS Türkçe sorularının daha çok okuma anlama ve yorum üzerine olduğu, bakanlığın da ders kitaplarını buna göre düzenlediği 8. Sınıfların dersine giren öğretmenlerce belirtildi. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun 15’in üzerinde doğru soru cevapladıkları ifade edildi. Dil bilgisi konularıyla ilgili sorunların çok az ve kolay olmasından dolayı da derslerde dil bilgisi ağırlıklı bir konu anlatımı yapılmadığı, bunun da başarıyı getirdiği belirtildi.

Türkçe dersinden ayda bir deneme yapılmasının öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının önemi Türkçe Öğretmeni……………………… tarafından vurgulandı.

**18)** **Okul aile işbirliği ve veli toplantıları**

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 3 . Sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Veli Toplantı Tarihleri** |
| 1. Velî Toplantısı | Eylül ayının 1.Haftası |
| 2. Velî Toplantısı | Aralık ayının son haftası |
| 3. Velî Toplantısı | Dönem başı 2. hafta |
| 4. Velî Toplantısı | Mayıs ayının 2. haftası |

**19) 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi**

31 Ağustos 2020 ve 19 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 hafta boyunca bakanlığımızın açıklayacağı programa göre telafi eğitiminin yapılacağını ………………… öğretmeni………………….. belirtti.

21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi gerektiğini; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi gerektiğini ……………….. öğretmeni ……………….. belirtti.

**20)** **Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler:**

Okul açılması durumunda: sınıfların tenefüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını ……………… öğretmeni………………….. belirtti.

**21) Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı………………….. 2020-2021 eğitin ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………..ORTAOKULU**

**TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ: 05.09.2020**

1. Öğrencilerin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında daha fazla kitap okumalarının sağlanmasına, yıl içinde çeşitli okuma yarışmalarının yapılmasına ve her sınıfta haftalık ders saatinin 1 saatinde “Okuma Saati” yapılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Düzgün cümle kurma, imla kuralları ve noktalama işaretlerine uyma konusunda diğer derslerin zümre öğretmenleri ile işbirliğine gidilmesine,
11. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına ve bunları birbirleriyle paylaşmalarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
12. Öğrencilere şiir, öykü yazma gibi sanat yönlerini ortaya çıkaracak çalışmalara da ağırlık verilmesine,
13. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,
14. Okul kütüphanesinin düzenlenmesi ve kitapların sınıflandırılması ile MEB tarafından yasaklanan yayınevleri ve kitapların ayıklanmasına,
15. İlimizde ve ülke genelinde yapılan şiir, hikaye ve kompozisyon yarışmalarına daha fazla öğrencinin katılımının sağlanmasına,
16. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
17. Yıl içinde okul panolarının günün anlam ve önemine uygun şekilde düzenlenmesine, okulda belirli gün ve haftalar için yapılacak etkinliklerde şiir ve yazı okuyacak öğrenciler yetiştirilmesine,
18. 21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi
19. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların tenefüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını

**Karar verildi.**

……………… …………………………..

Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

**OLUR**

**05/08/2020**

**………………………..**

**OKUL MÜDÜRÜ**