|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| İşleniş Sırası | Hafta Sayısı | KAZANIMLAR  Açıklama | Gelişim Alanı | Yeterlik |
| 1. | 1 | Okulun kendisi için önemini açıklar. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| 2. | 1 | Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya  çıkabilecek sonuçları tartışır. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| 3. | 2 | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.  **Açıklama:** 1. Hafta: Kişisel eşyaları hazırlamasına odaklanılır.  2. Hafta: Eğitsel sorumluluklarına odaklanılır. | Akademik | Akademik Anlayış  ve Sorumluluk |
| 4. |
| 5. | 1 | Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen  faktörleri fark eder. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |
| 6. | 1 | Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |
| 7. | 1 | Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama  ve Yönetme |
| 8. | 1 | Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |
| 9. | 1 | Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur. | Akademik | Akademik Anlayış  ve Sorumluluk |
| 10. | 1 | Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |
| 11. | 1 | Grup çalışmalarında katılımcıları dinler. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |
| 12. | 2 | Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri  açısından farklılığının doğal olduğunu bilir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |
| 13. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| İşleniş Sırası | Hafta Sayısı | KAZANIMLAR  Açıklama | Gelişim Alanı | Yeterlik |
| 14. | 2 | Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.  **Açıklama:** Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| 15. |
| 16. | 2 | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.  **Açıklama:** 1. Hafta: Okul içinde hoşlandığı etkinliklere odaklanılır.  2. Hafta: Okul dışında hoşlandığı etkinliklere odaklanılır. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |
| 17. |
| 18. | 1 | Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır.  **Açıklama:** Özür dilemeye odaklanılır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |
| 19. | 1 | İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme  ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| 20. | 2 | Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |
| 21. |
| 22. | 2 | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu  fark eder. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |
| 23. |
| 24. | 1 | Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |
| 25. | 2 | Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.  **Açıklama:** 1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır.  2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |
| 26. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| İşleniş Sırası | Hafta Sayısı | KAZANIMLAR  Açıklama | Gelişim Alanı | Yeterlik |
| 27. | 1 | Duyguların çeşitliliğini fark eder. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama  ve Yönetme |
| 28. | 1 | Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |
| 29. | 1 | Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |
| 30. | 1 | Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder. | Akademik | Akademik Anlayış  ve Sorumluluk |
| 31. | 1 | Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |
| 32. | 1 | Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| 33. | 1 | Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama  ve Yönetme |
| 34. | 1 | Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Akademik | Akademik Anlayış  ve Sorumluluk |
| 35. | 1 | Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.  **Açıklama:** Ev, okul, sınıftaki öğrenme ortamlarına odaklanılır. | Akademik | Akademik Anlayış  ve Sorumluluk |
| 36. | 1 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.  **Açıklama:** Yansıtma: Düşünüp taşınma,derinlemesine düşünme, tefekkür,fikir üretme ve mütalaadır.  Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. | Tüm Alanlar | |