**1.SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS -- 04 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | **Oyun Oynama**  Kazanım: Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme  **Film İzleme**  Kazanım: Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme.**  **Seviyelerine uygun bilmecelerindeki sözcükleri yerli yerinde kullanır.**  **Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.**  **Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme.** | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | “Kutu kutu pense” oyununu oynanması  Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir.  Kapkaradır her yanı günde dağlanır canı. (Tencere)  Çarşıdan aldım bir tane, evde açtın bin tane. ( Nar )  Biz onu görürüz, o bizi görmez, o konuşur dinleriz, biz konuşuruz dinlemez. ( Televizyon) |  | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?  Film sonunda 5N 1K soruları sorulur.  Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **07 --- 11 EYLÜL 2020** | **2. HAFTA** |  | **Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek.**  **Düzeylerine uygun film izler..**  Dostça oynama ve yarışma yapabilme.  Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanabilme  Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme.  Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme.  Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır  Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması. Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. “Balon patlama” oyunu öğrencilere oynattırılacak .Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.  Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 --- 18 EYLÜL 2020** | **3. HAFTA** |  | Kurallarına uygun sessiz okur.  Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  Dostça oynama ve yarışma yapabilme  Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;  Seviyelerine uygun şiirleri toplum karşısında da işitilebilecek şekilde okuyabilmek  Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Renkli kağıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir.  . Sevdiği bir şiiri ezberleme  Sınıfta arkadaşlarına güzel ses tonuyla okuma, çalışması yapılır. |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi  Şiiri Şarkıyı dramatize ederek söyleme. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Gazi YATKIN / OKUL MÜDÜRÜ**