|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | | | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **1.HAFTA** | 1.GÜN  31 AGUSTOS 2020 | **3** | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Afet bilinci ve eğitimi  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk döneminde açılan Atatürk Orman Çiftliği ve Maden Tetkik Arama Enstitüsü’ne değinilir.  Mustafa Kemal Atatürk döneminde nitelikli insan ve iş gücü için yurtdışına gönderilen öğrencilerden bahsedilir**.** | **\*TOPRAKTAN ÜRETİR, TOPRAĞI YÖNETİRİZ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dayanışma  Dürüstlük  Çalışkanlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Değişim ve Sürekliliği Algılama  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  [!]Konu kamu yararına çalışan dernek ve vakıf örnekleriyle sınırlandırılır.  [!]Ahilik ve lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.  [!]Günümüzde ortaya çıkan mesleklerin yanı sıra geçmişten bugüne süregelen meslekler de ele alınır. |
| 2.GÜN  1 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.5.2. Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | **\*ÜRETİM TEKNOLOJİSİ HAYATIMIZI ETKİLİYOR** |
| 3.GÜN  2.EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.5.3. Vakıfların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine tarihten ve günümüzden örnekler verir. | **\*VAKIF DEMEK, MEDENİYET DEMEK** |
| 4.GÜN  3 EYLÜL 2020 | **2** | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | **\*İŞİN EHLİ İNSAN YETİŞTİRMEK** |
| **1** | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | **\*GELECEĞİN SENİN ELLERİNDE** |
| 5.GÜN  4 EYLÜL 2020 | **1** | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | \*Girişimcilik | Atatürk’ün *“*[*Medeni Bilgiler-Uygarlık Bilgileri*](http://www.idefix.com/kitap/medeni-bilgiler-uygarlik-bilgileri-gazi-mustafa-kemal-kolektif/tanim.asp?sid=YLN985A6JB6BRRVWS4V7)*”* kitabından örnekler verilir.  *“Meslek nasıl intihap olunur ve yapılır”* | **\*GELECEĞİN SENİN ELLERİNDE** |  | [!]E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur. |
| **2** | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | **\*DİJİTAL TEKNOLOJİ ÇAĞINDAYIZ** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK** | | | | | |
| **HAAFT** | **GÜN** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **2.HAFTA** | 1.GÜN  7 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.6.1. Demokrasiyi ve demokrasinin gelişim evrelerini açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir.  İnsan hak ve hürriyetlerinin anayasada yer aldığı belirtilir.  Örnekler verilerek vurgulanacaktır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır. | **\*DEMOKRASİ SERÜVENİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Doğrudan verilecek beceriler:  Problem Çözme  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI(Belirli Gün ve Haftalar-Telafi)*  [!]Tarihimizdeki demokratik değerlere ve uygulamalara örnekler verilir. Burada eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama becerileri kullanılır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (Belirli Gün ve Haftalar-Telafi)*  [!]TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.  [!]Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır.  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (Belirli Gün ve Haftalar-Telafi)*  [!]Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur. |
| 2.GÜN  8 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | **\*ATATÜRK’TEN MİLLETİMİZE ARMAĞAN** |
| 3.GÜN  9 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | **\*CUMHURİYET’İMİ SEVİYORUM** |
| 4.GÜN  10 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | **\*HAKİMYET MİLLETİNDİR** |
| 5.GÜN  11 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.6.5. Bir yaşam biçimi olarak demokratik tutumu benimser. |  |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **3.HAFTA** | 1.GÜN  14 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır. | **\*TÜRKİYE’DE VE DÜNYA’DA BARIŞ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Saygı  Doğrudan verilecek beceriler:  İş birliği  Problem Çözme  Kalıp ve Ön Yargıyı Fark Etme  [!]Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terörizm ve göç konuları ele alınacaktır. |
| 2.GÜN  15 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. | **\*EKONOMİYE YÖN VEREN KURULUŞLAR** |
| **3.HAFTA** | 2HAFTA  8-12 HAZİRAN | **3** | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik sahip olduğu kalıp yargıları sorgular. | **\*İNSANLARI NASIL TANIYORUZ?** |
| 3. GÜN  16 EYLÜL 2020 | **3** | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | **\*KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ÜRETİYORUM** |
| 4.GÜN  17 EYLÜL 2020 |  | SB.7 Tüm Kazanımlar |  |  | **TÜM KONULAR** |  | Genel Tekrar yapılacaktır**.** |
| 5.GÜN  18 EYLÜL 2020 |  | SB.7 Tüm Kazanımlar |  |  | **TÜM KONULAR** | TELAFİ EĞİTİMİ YAZILISI | Değerlendirme |

**Berkant ÖZDEMİR Murat NAYKİ**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**