**2020 -2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT TEĞMEN ALİ EMRE FIRINCIOĞULLARI İLKOKULU TELAFİ EĞİTİMİ**

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 5 Kurallar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS – 4 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular.  **Y4.5.2.** Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.  **Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.  **Y4.5.4.** Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 6 Birlikte Yaşam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7 - 11 EYLÜL 2020** | **2.HAFTA** |  | **Y4.6.1.** Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.  **Y4.6.2.** Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.  **Y4.6.3.**Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 –18 EYLÜLÜ 2020** | **3.HAFTA** |  | **Y4.6.4.** Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.  **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Gazi YATKIN / OKUL MÜDÜRÜ**