**2020 -2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT TEĞMEN ALİ EMRE FIRINCIOĞULLARI İLKOKULU TELAFİ EĞİTİMİ**

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5 Üretim Dağıtım ve Tüketim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS – 4 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.  SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır  SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.  SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.  SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6 Etkin Vatandaşlık**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7 - 11 EYLÜL 2020** | **2. HAFTA** |  | SB.4.6.1. Çocuk olarak haklarının farkına varır  SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır  SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.  SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :7 Küresel Bağlantılar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 –18 EYLÜLÜ 2020** | **3. HAFTA** |  | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.  SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.  SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.  SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Gazi YATKIN / OKUL MÜDÜRÜ**