**4.SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ YILLIK PLANI TELAFİ EĞİTİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS – 4 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | **.**  **O.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar.**  **O.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar**  **O.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.** | * Sunuş yoluyla öğr.modeli * Buluş yoluyla öğr.modeli * Taktik oyun öğretim modeli * Oyun oynama * Akran öğretimi * Kendi kendine öğrenme * Eşli çalışma yöntemi * Alıştırma yöntemi * Kendini değerlendirme yöntemi * Katılım yöntemi * Yönlendirilmiş buluş yöntemi   Problem çözme yöntemi | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Etkinliklerde vatanseverlik, tarihsel mirasa duyarlılık ve estetik değerleri üzerinde durulmalıdır  Paralimpik oyun örneği: Dans  ““Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Etkinliklerde dostluk ve saygı değerleri üzerinde durulmalıdır.  **Oyunlar:** Ortayı Bul (Küba), Bana Ayak Uydur (Zaire), Değiş Tokuş(Fransa), Ayaklarım Ve Ellerim(İspanya), Üç Teneke Kutu (Günay Afrika), Shake (Tanzanya), Yedi Taş(Ürdün), Galah Asin (Endonezya), Sur Papaq (Azerbaycan), Mendil Oyunu(Mısır), Gilli‐Danda (Pakistan),Ebelemece (Birleşik Krallık) |  | * Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu * Oyun Oynayalım Formu * En Sevdiğim Fiziksel Etkinlik Formu * Haftalık Beslenme Listem Formu * Mikropların Yayılmasını Önlemek İçin Ne Yapmalıyım Formu * Nesne Kontrolü Gerektiren Beceriler Formu   Oyunlara Etkinliklere Katılım Puanlama Anahtarı | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7 - 11 EYLÜL 2020** | **2.HAFTA** |  | **O.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır**  **O.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir.**  **O.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar.** | * Sunuş yoluyla öğr.modeli * Buluş yoluyla öğr.modeli * Taktik oyun öğretim modeli * Oyun oynama * Akran öğretimi * Kendi kendine öğrenme * Eşli çalışma yöntemi * Alıştırma yöntemi * Kendini değerlendirme yöntemi * Katılım yöntemi * Yönlendirilmiş buluş yöntemi   Problem çözme yöntemi | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulmalıdır.  Bu kazanıma ulaşmada kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır.  **Oyunlar:** Numara Oluşturma, Ejderha Avı, Yukarıdan Ve Etrafından.  **Paralimpik oyunlar örneği:** Tek Kanatlı Ejderha, Engel Yolu, Ünlü Engelliler, Slogan Bul.  Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Etkinliklerde sorumluluk ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulmalıdır. |  | * Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu * Oyun Oynayalım Formu * En Sevdiğim Fiziksel Etkinlik Formu * Haftalık Beslenme Listem Formu * Mikropların Yayılmasını Önlemek İçin Ne Yapmalıyım Formu * Nesne Kontrolü Gerektiren Beceriler Formu   Oyunlara Etkinliklere Katılım Puanlama Anahtarı | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 –18 EYLÜLÜ 2020** | **3. HAFTA** |  | **O.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.**  **O.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.**  **O.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer**  **O.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.** | * Sunuş yoluyla öğr.modeli * Buluş yoluyla öğr.modeli * Taktik oyun öğretim modeli * Oyun oynama * Akran öğretimi * Kendi kendine öğrenme * Eşli çalışma yöntemi * Alıştırma yöntemi * Kendini değerlendirme yöntemi * Katılım yöntemi * Yönlendirilmiş buluş yöntemi   Problem çözme yöntemi | . Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Etkinliklerde adalet, dürüstlük, saygı ve eşitlik değerleri üzerinde durulmalıdır  **Oyunlar:** Adil Oyun Anlayışı  Etkinliklerde tarihsel ve kültürel mirasa duyarlılık değerleri üzerinde durulmalıdır  Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart)  ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir.  Etkinliklerde çalışkanlık ve sabır değerleri üzerinde durulmalıdır  Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Etkinliklerde arkadaşlık, paylaşma ve dürüstlük değerleri üzerinde durulmalıdır.  **Oyunlar:** Hemen Çık |  | * Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu * Oyun Oynayalım Formu * En Sevdiğim Fiziksel Etkinlik Formu * Haftalık Beslenme Listem Formu * Mikropların Yayılmasını Önlemek İçin Ne Yapmalıyım Formu * Nesne Kontrolü Gerektiren Beceriler Formu   Oyunlara Etkinliklere Katılım Puanlama Anahtarı | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Gazi YATKIN / OKUL**