**2020 -2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT TEĞMEN ALİ EMRE FIRINCIOĞULLARI İLKOKULU TELAFİ EĞİTİMİ**

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS – 4 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | **M.4.2.1.1.** Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  **M.4.2.1.2.** Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  **M.4.2.1.3.** Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.  **M.4.2.1.4.** Açınımı verilen küpü oluşturur.  **M.4.2.1.5.** İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS – 4 EYLÜL 2020** | **1.HAFTA** |  | **M.4.2.3.1.** Düzlemi tanır ve örneklendirir.  **M.4.2.3.2.** Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.  **M.4.2.3.3.** Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.  **M.4.2.3.4.** Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.  **M.4.2.3.5.** Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.  **M.4.2.2.1.** Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.  **M.4.2.2.2.** Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7 - 11 EYLÜL 2020** | **2. HAFTA** |  | **M.4.3.1.1.** Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  **M.4.3.1.2.** Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  **M.4.3.1.3.** Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme  yaparak kontrol eder.  **M.4.3.1.4.** Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7 - 11 EYLÜL 2020** | **2.HAFTA** |  | **M.4.3.2.1.** Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.  **M.4.3.2.2.** Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.  **M.4.3.2.3.** Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 –18 EYLÜLÜ 2020** | **3.HAFTA** |  | **M.4.3.3.1.** Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.  **M.4.3.3.2.** Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.  **M.4.3.5.1.** Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  **M.4.3.5.2.** Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  **M.4.3.5.3.** Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 –18 EYLÜLÜ 2020** | **3. HAFTA** |  | **M.4.3.5.4.** Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  **M.4.3.5.5.** Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.  **M.4.3.6.1.** Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.  **M.4.3.6.2.** Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  **M.4.3.6.3.** Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.  **M.4.3.6.4.** Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.  **M.4.3.6.5.** Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Gazi YATKIN / OKUL MÜDÜRÜ**