**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… İLKOKULU 2. SINIFLAR**

**SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ / NO : 24.06.2019 / 3**

**TOPLANTI SAATİ : 11:00**

**TOPLANTI YERİ : (Toplantı Online yapılmıştır)**

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

**GÜNDEM:**

1. Açılış
2. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Zümre Toplantı Kararlarının İncelenip Değerlendirilmesi
3. Covid-19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve konuya ilişkin raporun hazırlanması.
4. Covid-19 salgını sonrası normalleşme sürecinde sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin planlanması.
5. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerin Covid-19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilebilecek tamamlayıcı eğitim planının hazırlanması.
6. Dilek ve temenniler, Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1- **Açılış:** 2019/2020 Eğitim - Öğretim yılı 2. sınıflar Sene sonu zümre öğretmenler kurulu toplantısı 24.06.2020 tarihinde saat 11.00’de WhatsApp uygulaması üzerinden yapılmıştır.

**2-** **2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Zümre Toplantı Kararlarının İncelenip Değerlendirilmesi**: 16.03.2020 tarihine kadar; derslerin yıllık planlar doğrultusunda müfredata uygun işlendiği, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ,sınıf kitaplığının öğrenci seviyesine uygun olarak zenginleştirildiği, dersler işlenirken çevre olanaklarından faydalanıldığı, **kazanımların bir birini destekleyecek şekilde haftalara dağılımının yapılarak derslerin işlendiği, Serbest Etkinlik dersinde**; müsamere, resim, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, ront, kukla masal dinleme vb. etkinliklerin uygulanmasına yer verildiği, Atatürkçülük konularının yapılan planlama doğrultusunda işlendiği vurgulandı.

3. **Covid-19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve konuya ilişkin raporun hazırlanması:** 16.03.2020 tarihinden sonra okullarda Covid 19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamadığı için sınıf ortamında yüz yüze eğitimle işlenemeyen kazanımların uzaktan eğitim yöntemiyle EBA TV ve EBA üzerinde işlendiği vurgulanmıştır. Zümre olarak uzak eğitim çalışmaları tamamlanmış olup, yapılan çalışmaların rapor haline getirilmesine karar verilmiştir.

**UZAKTAN EĞİTİM RAPORU**

1. [Uzaktan eğitim süreci başlamadan önce; öğrenci velilerine EBA TV frekansları, öğrenci EBA şifreleri v.b. paylaşarak öğrencilerimizin uzaktan eğitim kaynaklarına ulaşmaları sağlanmıştır.](http://www.egitimhane.com)
2. [Uzaktan eğitim süreci başladığında; müdür yardımcısı ve zümre öğretmenlerinin katılımı ile WhatsApp grubu oluşturulmuş; eğitim içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapılmış, sürekli iletişim kurulmuştur.](http://www.egitimhane.com)
3. [Uzaktan eğitim sürecinde öğretmen, öğrenci ve velilerin ne yapması gerektiği ile ilgili okul müdürlüğünün sosyal medya hesapları, iletişim grupları üzerinden düzenli olarak yayımladığı haberler veli ve öğrencilere ulaştırılmıştır.](http://www.egitimhane.com)
4. TRT EBA TV ve EBA’da yayınlanan dersleriyle ilgili Whatsapp üzerinden konu özeti öğrencilere gönderilmiştir. EBA, ders kitapları ve diğer kaynaklar üzerinden ödevlendirme yapılmıştır. Gönderilen etkinliklerin değerlendirmesini yapılmıştır.
5. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın 100. yılının anlamına yaraşır şekilde kutlanması için öğrencilerimize şiirler ezberletilmiş, resimler yaptırılarak yarışmalara katılmaları sağlanmış, evler-balkonlar süslettirilmiştir. Yapılan etkinliklere ait fotoğraf, video ve sunular sosya medya üzerinden paylaşılmıştır.
6. Günü verimli kılmak için her gün evde öğrencimizin ne yaptığı, ne yapması gerektiği konusunda veliler bilgilendirilmiş, öğrencilerimiz takip edilmiştir.
7. Çocukların eksik olduğu konularla ilgili bilgilendirme notları internet ve sosyal medya aracılığıyla ulaştırılmıştır.
8. Öğrenci ve velilerimizle sürekli iletişimde bulunarak moral ve motivasyonları yüksek tutulmaya çalışılmış, evde ailecek oynanabilecek oyunlar, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlikler konusunda velilerimizi bilinçlendirilmiştir.

**4.**  **Covid-19 salgını sonrası normalleşme sürecinde sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin planlanması:**

**Covid 19 sonrası kontrollü normalleşme sürecine geçilmesiyle birlikte sınıflarımızın kontrollü sürece uygun olarak düzenlenmesi için;**

[a) Öğrencilerin sınıf içerisinde oturma düzenin düzenlenmesine;](http://www.egitimhane.com)

[b)Öğrencilerimize mesafe ve hijyen kurallarının davranış haline getirilmesi için gerekli kazanımların öğrencilerimize kazandırılmasına ve velilerimizin bilgilendirilmesine,](http://www.egitimhane.com)

[c)Yüz yüze eğitimden uzun süre uzak kalan öğrencilerimizin sosyal ortama uyumlarının sağlanması için gerekli uyum eğitimlerinin verilmesine,](http://www.egitimhane.com)

[d)2020 -2021 Eğitim Öğretim döneminde de eğitim bilişim ağının (EBA) etkin kullanımına,](http://www.egitimhane.com)

[e) Pandemi döneminde uzun süre sosyal ortamlardan uzak kalan öğrencilerimiz için olabildiğince fazla/verimli fiziksel ve sosyal aktiviler düzenlenmesine karar verilmiştir.](http://www.egitimhane.com)

5**- 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerin Covid-19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilebilecek tamamlayıcı eğitim planının hazırlanması:**

**Yüz yüze eğitim sürecinde işleyemediğimiz kazanımların tamamlayıcı eğitimin, Bakanlık tarafından merkezi bir planlama yapılmaması durumunda üç haftalık sürede tamamlanabileceği düşünülmüş ve aşağıdaki planın uygulanmasına karar verilmiştir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HAFTA | KONU | DERS: HAYAT BİLGİSİ KAZANIMLAR |
| **1. HAFTA** | ÜLKEMİZDE HAYAT ÜNİTESİ | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır  HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.  HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.  HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır |
| **2. HAFTA** | ÜLKEMİZDE HAYAT ÜNİTESİ  DOĞADA HAYAT ÜNİTESİ | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.  HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.  HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. |
| **3. HAFTA** | DOĞADA HAYAT ÜNİTESİ | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.  HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.  HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HAFTA | KONU | DERS: MATEMATİK KAZANIMLAR |
| **1. HAFTA** | SAYILAR VE İŞLEMLER/ÖLÇME ZAMANI ÖLÇME-PARALARIMIZ) ÜNİTESİ | M.2.1.6. Kesirler  M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.2.3.3. Zaman Ölçme  M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. |
| **2. HAFTA** | SAYILAR VE İŞLEMLER/ÖLÇME ZAMANI ÖLÇME-PARALARIMIZ) ÜNİTESİ | M.2.3.2. Paralarımız  M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.  M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.  M.2.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme  M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur. |
| **3. HAFTA** | VERİ TOPLAMA/ÖLÇME UZUNLUK ÖLÇME-TARTMA) ÜNİTESİ | M.2.3.1. Uzunluk Ölçme  M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.  M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.  M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.  cinsinden ölçer.  M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.  M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.  M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.  M.2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır  M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HAFTA | KONU | DERS: TÜRKÇE KAZANIMLAR |
| 1.HAFTA | **VATANDAŞLIK BİLİNCİ TEMASI**  **METİNLER:**  1.SEPETİMDEKİ DOMATESLER 2.NERDEN GELDİ?  3.TRAFİK  4.ÇİFTÇİYLE OĞULLARI | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar  T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.  T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.  T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.2.3.16. Metin türlerini tanır  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.16. Metin türlerini tanır.  T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 2.HAFTA | **VATANDAŞLIK BİLİNCİ TEMASI**  **METİNLER:**  1.PARA NEDİR?  **SAĞLIK VE SPOR TEMASI**  **METİNLER:**  2.SELİM VE PELİN  3.GERÇEK BİR MESLEK |
| 3.HAFTA | **SAĞLIK VE SPOR TEMASI**  **METİNLER:**  1.SPORCU  2.NE YEMELİSİNİZ  **BİLİM VE TEKNOLOJİ TEMASI**  **METİNLER:**  3.ATAKAN TELEVİZYON SEYRETMEK İSTİYOR  4.KARA KUTU-TELEFONDAN BARDAK YAPMA  TEKNOLOJİ |

**6)** **Dilek ve temenniler, kapanış: Zümre Başkanı …………………… 2020-2021 eğitim öğretim yılının hayırlı ve başarılı olmasını diledi. Katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.**