**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| TEKİL VE ÇOĞUL İSİMLER  [www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)  ZÜHRE SERT1/C sın. Öğrt.  Harbiye İlkokulu  5.05.2020 |

KELİMELER

Cümlelerimizde kullandığımız kelimeler ( sözcükler) **TEKİL** ve **ÇOĞUL** olmak üzere kullanıldığı duruma göre değişiklik gösterirler.

**TEKİL KELİMELER:**

Bir tek varlığı ifade eden kelimelere **tekil kelimeler** denir.

**Örnek:**

* Ayşe, **kitap** okumayı çok seven bir öğrenciydi.

Buradaki kitap kelimesi sadece bir varlığı anlatmaktadır.

* Ahmet, **kalem**ini kalemliğinden çıkardı.

Bu cümledeki kalem sözcüğü tek bir varlığı ifade etmektedir.

**ÇOĞUL KELİMELER:**

Birden fazla varlığı ifade eden kelimelere **çoğul kelimeler** denir. Tekil kelimelerin sonuna, kelimenin içindeki sesli harfe göre **–ler veya -lar** eki getirilerek **çoğul kelimeler** oluşturulur.

**Örnek:**

* Ali, ders başlayınca **kitaplar**ını çantasından çıkardı.

Burada kitaplar kelimesindeki –**lar** eki birden fazla varlığı anlatmaktadır.

* Anas, **defterler**ini özenle kullanır.

Burada defterler kelimesindeki –**ler** eki birden fazla defter olduğunu bize anlatmaktadır.

Buna göre aşağıdaki **tekil kelimeleri**  **çoğul kelime** yapınız.

ÖRNEK:

* Rubar, **ödev**ini güzelce yaptı.
* Rubar**, ödevlerini** güzelce yaptı.

1)Şehmus, **resim** yaparken çok mutluydu.

Şehmus……… yaparken çok mutluydu.

2) Erva , **kalem**ini çantasına koydu.

Erva , ………. çantasına koydu.

3) Derin, **silgi**sini arkadaşına verdi.

Derin ……….. arkadaşına verdi.

4) Rüzgar, **misket**ini evde unuttu.

Rüzgar, ………... evde unuttu.

5) Ronida evde **bebek**le oynadı.

Ronida evde……….. oynadı.

6) Didem, halasına **kurabiye** götürdü.

Didem, halasına ………… götürdü.

7) İsra, arkadaşına **fındık** ikram etti.

İsra, arkadaşına……… ikram etti.

8) Kerem, balkondan **sandalye** getirdi.

Kerem balkondan …………. getirdi.

9) Ruken, mutfaktan **tabak** getirdi.

Ruken, mutfaktan …….. getirdi.

10) Halime öğle yemeğinde **tatlı** yedi.

Halime öğle yemeğinde …… yedi.

11) Ozan, çatıda **kuş** gördü.

Ozan, çatıda ……. gördü.

12) Razane**, masal** okudu.

Razane,……… okudu.

13) Nurullah, kırtasiyeden **suluk** aldı.

Nurullah, kırtasiyeden ………. aldı.

14) Enkrima, sabah **yumurta** yedi.

Enkrima sabah ……… yedi.

15) Emir’e, babası oyuncak **tren** aldı.

Emir’ e babası oyuncak……… aldı.

16) Erva’ ya teyzesi **etek** dikti.

Erva’ ya teyzesi………… dikti.

17) Hazal’ın oyuncak **ayı**sı var.

Hazal’ın oyuncak………….var.

18) Ecrin, dedesinin bahçesinden **elma** topladı.

Ecrin, dedesinin bahçesinden……….. topladı.

19) Efe, balkondaki saksıya **çiçek** dikti.

Efe, balkondaki saksıya……………. dikti.

20) Yusuf, akşam kardeşine **fıkra** anlattı.

Yusuf, akşam kardeşine …………..anlattı.

* AŞAĞIDAKİ KELİMELERİN YANINA TEKİL İSE **ÇOĞUL**  İSE HARFLERİNİ YAZINIZ.

t

ç

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖRNEK:  **KİTAP**  t | ÖRNEK:  EVLER  Ç | Masa | Serçe |
| Cam | Cüzdan | Ayılar | Sayfalar |
| Gökyüzü | Kostüm | Çocuklar | Yumurtalar |
| Yıldız | Vazo | Sesler | Ülke |
| Resimler | Yüzük | Şekiller | Sirk |
| Harfler | Silgi | Ceviz | Tatlı |
| Çilekler | Kalemlik | Harita | Gözlük |
| El | Tamirci | Aylar | Seneler |