**…… ORTAOKULU**

**5. 6. 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ve 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ TELAFİ EĞİTİMİ RAPORU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **SINIF DÜZEYİ** | **TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK ÜNİTE VE KAZANIM** | **OKULA ÖZGÜ UYGULAMA ÖNERİSİ**  **\*(EBA’ya erişemeyen öğrenciler, dezavantajlı öğrenciler ve akademik başarısı düşük öğrenciler dikkate alınmalıdır.)** |
| 1.HAFTA  **01-05 HAZİRAN 2020** | 5. SINIF | SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.  SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. | **Dezavantajlı gruplar için:** psikoloji destek sağlanmalıdır. Sosyal ortamdan uzun süre uzak durmaları kendilerine güven gibi kritik becerilerde gerilemelere sebep olmuş olabilir. Bu sebeple bu tür öğrencilere güven verici çalışma ve yaklaşımlarla bakılmalıdır.  **Uzaktan eğitime erişemeyenler için:** Bazı öğrencilerimiz, tüm dünyada da olduğu gibi evinde internet ve gerekli donanım olmadığı için ya da yaşadığı yerden kaynaklı olarak uzaktan eğitim fırsatından yararlanamamıştır. Bu öğrencilerin bir hak kaybına uğramaması için yapılacak olan telafi eğitimde kesinlikle sınav yapılmamalıdır. Sayın Milli Eğitim Bakanımızın da dediği gibi birinci dönem notları temel alınarak tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçirilmelidir. Yapılacak olan bu 5 haftalık telafi eğitimi, zorlu bir dönemden çıkan öğrencilerimizi stres altına sokmamalı, her şeyden önce ruhsal ve biyolojik sağlığını dengelemelidir. |
| 2.HAFTA  **08-12 HAZİRAN 2020** | SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.  SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| 3.HAFTA  **15-19 HAZİRAN 2020** | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.  SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir. |
| 4.HAFTA  **22-26 HAZİRAN 2020** | SB.5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.  SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. |
| 5.HAFTA  **29 HAZİRAN – 3 TEMMUZ 2020** | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.  SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **SINIF DÜZEYİ** | **TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK ÜNİTE VE KAZANIM** | **OKULA ÖZGÜ UYGULAMA ÖNERİSİ**  **\*(EBA’ya erişemeyen öğrenciler, dezavantajlı öğrenciler ve akademik başarısı düşük öğrenciler dikkate alınmalıdır.)** |
| 1.HAFTA  **01-05 HAZİRAN 2020** | 6. SINIF | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.  SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Dezavantajlı gruplar için:** psikoloji destek sağlanmalıdır. Sosyal ortamdan uzun süre uzak durmaları kendilerine güven gibi kritik becerilerde gerilemelere sebep olmuş olabilir. Bu sebeple bu tür öğrencilere güven verici çalışma ve yaklaşımlarla bakılmalıdır.  **Uzaktan eğitime erişemeyenler için:** Bazı öğrencilerimiz, tüm dünyada da olduğu gibi evinde internet ve gerekli donanım olmadığı için ya da yaşadığı yerden kaynaklı olarak uzaktan eğitim fırsatından yararlanamamıştır. Bu öğrencilerin bir hak kaybına uğramaması için yapılacak olan telafi eğitimde kesinlikle sınav yapılmamalıdır. Sayın Milli Eğitim Bakanımızın da dediği gibi birinci dönem notları temel alınarak tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçirilmelidir. Yapılacak olan bu 5 haftalık telafi eğitimi, zorlu bir dönemden çıkan öğrencilerimizi stres altına sokmamalı, her şeyden önce ruhsal ve biyolojik sağlığını dengelemelidir. |
| 2.HAFTA  **08-12 HAZİRAN 2020** | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.  SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. |
| 3.HAFTA  **15-19 HAZİRAN 2020** | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.  SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. |
| 4.HAFTA  **22-26 HAZİRAN 2020** | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.  SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. |
| 5.HAFTA  **29 HAZİRAN – 3 TEMMUZ 2020** | SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.  SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **SINIF DÜZEYİ** | **TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK ÜNİTE VE KAZANIM** | **OKULA ÖZGÜ UYGULAMA ÖNERİSİ**  **\*(EBA’ya erişemeyen öğrenciler, dezavantajlı öğrenciler ve akademik başarısı düşük öğrenciler dikkate alınmalıdır.)** |
| 1.HAFTA  **01-05 HAZİRAN 2020** | 7. SINIF | SB.7.5.2. Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.  SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.  SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | **Dezavantajlı gruplar için:** psikoloji destek sağlanmalıdır. Sosyal ortamdan uzun süre uzak durmaları kendilerine güven gibi kritik becerilerde gerilemelere sebep olmuş olabilir. Bu sebeple bu tür öğrencilere güven verici çalışma ve yaklaşımlarla bakılmalıdır.  **Uzaktan eğitime erişemeyenler için:** Bazı öğrencilerimiz, tüm dünyada da olduğu gibi evinde internet ve gerekli donanım olmadığı için ya da yaşadığı yerden kaynaklı olarak uzaktan eğitim fırsatından yararlanamamıştır. Bu öğrencilerin bir hak kaybına uğramaması için yapılacak olan telafi eğitimde kesinlikle sınav yapılmamalıdır. Sayın Milli Eğitim Bakanımızın da dediği gibi birinci dönem notları temel alınarak tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçirilmelidir. Yapılacak olan bu 5 haftalık telafi eğitimi, zorlu bir dönemden çıkan öğrencilerimizi stres altına sokmamalı, her şeyden önce ruhsal ve biyolojik sağlığını dengelemelidir. |
| 2.HAFTA  **08-12 HAZİRAN 2020** | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.  SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.  SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. |
| 3.HAFTA  **15-19 HAZİRAN 2020** | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.  SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.  SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. |
| 4.HAFTA  **22-26 HAZİRAN 2020** | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.  SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |
| 5.HAFTA  **29 HAZİRAN – 3 TEMMUZ 2020** | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular.  SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.C. İNKILAP TARİHİ** | **SINIF DÜZEYİ** | **TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK ÜNİTE VE KAZANIM** | **OKULA ÖZGÜ UYGULAMA ÖNERİSİ**  **\*(EBA’ya erişemeyen öğrenciler, dezavantajlı öğrenciler ve akademik başarısı düşük öğrenciler dikkate alınmalıdır.)** |
| 1.HAFTA  **01-05 HAZİRAN 2020** | 8. SINIF | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.  İTA.8.4.8. Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder  İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | **Dezavantajlı gruplar için:** psikoloji destek sağlanmalıdır. Sosyal ortamdan uzun süre uzak durmaları kendilerine güven gibi kritik becerilerde gerilemelere sebep olmuş olabilir. Bu sebeple bu tür öğrencilere güven verici çalışma ve yaklaşımlarla bakılmalıdır.  **Uzaktan eğitime erişemeyenler için:** Bazı öğrencilerimiz, tüm dünyada da olduğu gibi evinde internet ve gerekli donanım olmadığı için ya da yaşadığı yerden kaynaklı olarak uzaktan eğitim fırsatından yararlanamamıştır. Bu öğrencilerin bir hak kaybına uğramaması için yapılacak olan telafi eğitimde kesinlikle sınav yapılmamalıdır. Sayın Milli Eğitim Bakanımızın da dediği gibi birinci dönem notları temel alınarak tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçirilmelidir. Yapılacak olan bu 5 haftalık telafi eğitimi, zorlu bir dönemden çıkan öğrencilerimizi stres altına sokmamalı, her şeyden önce ruhsal ve biyolojik sağlığını dengelemelidir. |
| 2.HAFTA  **08-12 HAZİRAN 2020** | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.  İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder.  İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.  İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. |
| 3.HAFTA  **15-19 HAZİRAN 2020** | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.  İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.  İTA.8.7.1. Atatürk’ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 4.HAFTA  **22-26 HAZİRAN 2020** | İTA.8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.  İTA.8.7.3. Atatürk’ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye’nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir |
| 5.HAFTA  **29 HAZİRAN – 3 TEMMUZ 2020** | İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz eder.  İTA.8.7.5. Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder. |

**ÖNERİLER**

* Sadece EBA konusunda hizmet veren velilerin arayabileceğin MEB denetimde bir EBA DESTEK hattı kurulmalıdır. Bazı sorunlarda öğretmenler teknik bilgi eksikliği nedeniyle yetersiz kalmaktadır.
* Ülke genelinde herkesin aynı imkânlara (İnternet bağlantısı, EBA’ya ulaşamama, internet kotası vb.) sahip olmadığı düşünülürse bu kapsamdaki öğrenciler basılı dokumanlar okulların organizasyonu/VEFA grupları tarafından ulaştırılmalıdır.
* Bu süreçte ciddi sorunlardan biri de internet kotası. Mevcut GSM şirketleri tarafından verilen kotalar yeterli gelmemektedir. Bu konuda bakanlık düzeyinde girişimde bulunulmalıdır.
* Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenler için online hizmet içi eğitimler oldukça yetersizdir. Bunların sayısının, var olanların da niteliğinin mutlaka artırılması gereklidir.
* Bakanlığın her ay 1000 soru desteği ve 15 günde bir örnek soru yayını isabetlidir. Aynı durum soru niteliği bakımında DPYBS sınavları için de yapılmalı onlar içinde örnek soru ve kazanım testleri bakanlığımız tarafından destek olarak yayımlanmalıdır.
* LGS Sınavı öğrenci motivasyonu, yerleştirme planlaması, tercihler vb. her tülü organizasyon için çocuklarımızın her türlü sağlık tedbiri, sosyal mesaja kuralları dikkate alınarak yapılmalıdır.
* EBA’da okulların zorunlu tatil sürecinden sonraki konular anlatıldığı için LGS sürecindeki öğrenciler için mutlaka ek yayın yapılmalı, LGS kapsamında olduğu açıklanan LGS konuları tekrar edilmeli, bolca soru çözümü yapılmalıdır. LGS konu kapsamındaki yayınlar artırılmalıdır.
* Sıralar tekli şekilde ayrılarak sosyal mesafe kuralına göre öğrencilerin oturmaları sağlanabilir.
* Öğrencilerin geçecekleri bir üst sınıf veya kuruma hazırlanmalarını sağlayacak temel derslerden haftalık ders süreleri kısaltılarak müfredatın önemli konu başlıklarını içeren hızlandırılmış bir program uygulanmalıdır. Ayrıca telafi sonrası bir aylık bir aradan sonra uzaktan eğitim kanalları üzerinden bu yılın konularından oluşan programlar sınıf düzeylerine göre bilgi yarışmaları münazara şiir dinletileri gibi öğrenci katılımlı etkinlikler programlara dahil edilerek eylül ayına kadar devam ettirilerek, öğrencilerimizin mevcut süreçte okul ve ders kültüründen uzak kalmamaları sağlanabilir.
* Ayrıca okulların kapalı olduğu sürede yapılamayan çeşitli etkinlikler çocuk oyunları ve sportif faaliyetler bu telafi süresi içerisinde gerçekleştirilebilir.

…………

Sosyal Bilgiler Öğretmeni